

IS205: Eksamen 2022, februar (utsatt)

Informasjon om skriftlig hjemmeeksamen

Du skal besvare 4 oppgaver

Teksten skrives i skrifttype Times, 12 p. størrelse, 1.5 linjeavstand. Start hver ny besvarelse på ny side. Veiledende omfang uten litteraturliste er satt til **4000-5000 ord**.

Utgangspunktet for eksamen er pensumlitteraturen. Det teller positivt å trekke inn annen litteratur. For eksempel forskning det refereres til i pensum (som finnes i litteraturlisten).

Ved referanser/litteraturhenvisninger: Følg APA stilen som Anne Grete Gabrielsen har informert om i canvas.

Når du refererer til pensum: oppgi forfatter(e), år + sidetall. Om du refererer til spesifikke studier som nevnes i pensumlitteraturen, skriv navn på forfatter(ne), hva de har undersøkt, eventuelle funn og/eller teorier/begreper som anvendes OG hvor i pensumlitteraturen du har funnet det.

Når oppgaveteksten lyder '**gjør rede for**' – bør du best mulig forklare med egne ord (husk plagiatkontroll). Tar du sitat ut av teksten: bruk anførselstegn!

Når du skal **drøfte** er det naturlig å ta utgangspunkt i det du har redegjort for. Deretter prøve å vise ulike sider ved fenomenet, forskjeller og likheter. Om det dreier seg om ulike teorier, for eksempel funksjonalistisk teori og konfliktteori, er det naturlig å peke på hvordan disse forklarer samfunnsmessige forhold forskjellig. Du kan også gi støtte til synspunkter, basert på faglige argumenter/dokumentasjon. Unngå syensing.

Du skal besvare 4 oppgaver

- Gjør rede for ulike sosiologiske perspektiver på sosial klasse i samfunnet. Drøft sammenhengen mellom idrettsdeltakelse og sosial klasse

Først skal besvarelsen redegøre for de klasseteoretiske perspektiver, som er gjennomgået i kapitlerne «Stratifisering og sosial klasse», Giddens (475-507) eller i Pierre Bourdieu – en konfliktteoretisk syntese, Aakvaag (148-171), dernæst skal det drøftes hvilken betydning sosial klasse har for idrettsdeltagelsen. Dette kan gøres ved at inndrage pensumteksten af åse Strandbu et al 2007.

- Hvordan har det å trene endret seg de siste 30 årene? Svar ved at gjennomgå tekst og figurer hentet fra « *Idrettsdeltagelsen blant barn og unge i Norge* » av Ørnulf Seippel i pensum.

I teksten af Seippel, Ø. (2016). Sprek, vakker og kedelig? gjennomås hvordan idrettsdeltagelsen blant barn og unge i Norge har endret sig de sidste 30 årene. Besvarelsen skal vise et overblik, og besvarelsen skal gjennomgå de mest vassentielle aspekter ved idrettsdeltagelsen. En god besvarelsen præsenterer figurer.

- Giv en definisjon av vold i sport? Og diskuter styrker og svakheter ved denne definisjon?

Sport/Idrett og vold defineres i kapitel 7, Coakley & Pike. Da vold ikke defineres entydigt i idrettsociologien, skal besvarelsen indeholde en diskussion af styrker og svagheder ved den definition som Coackley og Pike anvender.

- Giv et eksempel på hvordan begrebet om «hetero-normativitet» (kjønn) kan anvendes til at belyse og drøfte problematikker i idrettens verden?

Kjønn og seksualitet, Giddens (613-641) præsenterer begrebet om hetero-normativitet, og diskuterer hvilken betydning den binære klassifikation har for sport. Den gode besvarelse fremhæver eksempler på problemområder i sport, hvor kjøn træder frem. Besvarelsen kan også knytte an til kapitel 8 i Coackley og Pike.