

SPM103 IDRETT OG BÆREKRAFT

Utsatt hjemmeeksamen for høstsemester 2021

Sensorveiledning

Kort om emnet

Hovedmålet med det nettbaserte emnet er at studenten skal få kunnskap om bærekraft, med relevans for idretten. Denne kunnskapen skal studenten kunne bruke uavhengig av rolle i idrettsorganisasjon, forvaltning, næringsliv og skoleverk. Emnet vil omfatte sosiale, økonomiske og miljømessige aspekter ved bærekraft. FNs bærekraftsmål står sentralt.

Læringsmål

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

1. beskrive ulike syn på bærekraft og bærekraftig utvikling ut ifra historiske, etiske og organisatoriske perspektiver.
2. forklare FNs bærekraftsmål, og kunne knytte disse til nasjonal og internasjonal idrett.
3. gjøre rede for norske og internasjonale miljø- og klimamål, og kunne reflektere rundt idrettens påvirkning på miljøet.
4. reflektere over hvordan norsk idrett kan framstå bærekraftig med hensyn til sosiale, økonomiske og miljømessige forhold
5. diskutere fordeler og utfordringer med konkrete tiltak for å gjøre idretten mer bærekraftig.

Eksamen:

- Varighet tre uker.
- Alle hjelpemidler tillatt.
- Omfang: 5000 ord. Omtrent jevnt fordelt på de tre delene. Ingen skal være under 1500 ord. Referanselisten kommer i tillegg..
- Gradert karakter, A-F.
- De tre oppgavene vektet likt

Besvarelsen vil bli kjørt gjennom plagiatskontrollprogrammet Urkund.

Vi minner om at alle sider i de seks modulene i Canvas er å anse som anbefalte, relevante læringsressurser

DEL 1 – BÆREKRAFT OG DE TRE DIMENSJONENE

Det er vanlig å trekke fram tre dimensjoner når bærekraft og bærekraftig utvikling er tema: den sosiale, den økonomiske og den klima/miljømessige dimensjonen. Med utgangspunkt i bryllupskakemodellen skal du drøfte hvordan idretten har en positiv og negativ påvirkning innenfor hver av de tre dimensjonene.

Sensorveiledning:

- Kandidaten må forklare hva bærekraft er og hva som menes med bryllupskakemodellen.
- Kandidaten bør kunne forklare hva som ligger i de tre dimensjonene
- Med dette utgangspunktet gjelder det å trekke fram – og drøfte – de ulike dimensjonene. I modul 2 (og kapittel 2 i pensum) er hvert enkelt bærekraftsmål presentert (med kobling til idretten), så studenten bør kunne finne mange ledetråder.
- En god og en dårlig besvarelse skiller ved at man evner å foreta en drøfting

DEL 2: BÆREKRAFT OG INTERNASJONAL IDRETT

- a) Drøft hvordan internasjonal idrett og internasjonale idrettsarrangement kan bli mer bærekraftige.
- b) Hva legger du i begrep som grønnvasking og sportsvasking innenfor bærekraftsområdet? Drøft hvorfor dette er et aktuelt tema i internasjonal idrett

Oppgave a skal utgjøre 2/3 av teksten og oppgave b 1/3.

Sensorveiledning:

a)

- I modul 6 snakker Chris Horbel om status, mangler og det som må gjøres
- IOCs bærekraftsstrategi er presentert samme sted
 - Generelt om at anleggsutbygging kan være negativt ut ifra et miljøperspektiv
 - Mye reising.
 - En god besvarelse kommer også inn på positive og negative side ved sosiale og økonomiske dimensjoner

b)

- Definisjon av grønnvasking og sportsvasking kreves. Se bl.a film med Horbel
- Mange eksempler. Nærliggende nå er både OL i Beijing og fotball-VM i Qatar.

DEL 3: BÆREKRAFTSPROSESSEN

Ta utgangspunkt i fleridrettslaget Sidrompa IL (SIL) med cirka 800 medlemmer og to ansatte. Du er daglig leder. SIL har besluttet å starte en bærekraftsprosess.

- a) Med bakgrunn i kjernelitteratur og anbefalte læringsressurser skal du drøfte om idrettslaget skal konsentrere seg om å være en miljømessig dørfeier, eller heve ambisjonsnivået til å være en miljømessig påvirker.
- b) Mener du kravene til et idrettslag bør være like store som et særforbund eller en idrettskrets? Begrunn svaret.

Sensorveiledning:

- Kandidaten må forklare hva som ligger i begrepene dørfeier og påvirker
- Det er også opplagt at det foretas en kobling til idrett.
- En god besvarelse trekker inn klodens tålegrense og grønn samfunnstransformasjon, slik Morten Renslo Sandvik gjør i en av filmene.
- Viktig her er evnen til å drøfte
- Det siste spørsmålet om ulike krav til forskjellig organisasjonsledd, vil det være nærliggende å mene at det kan forventes mer av større og mer profesjonalisert org.ledd, men at også idrettslag må bidra.