

STUDIEÅRET 2022/2023

INDIVIDUELL SKRIFTLIG HJEMMEEKSAMEN I SPM 103- IDRETT OG BÆREKRAFT

Utlevering av oppgave: fredag 5. mai 2023 kl. 12.00 i WISEflow

Innlevering av oppgave: fredag 26. mai 2023 kl. 14.00 i WISEflow

Eksamensoppgaven består av 5 sider inkludert forsiden

Sensurfrist: 19. juni 2023

Generell informasjon

Alle hjelpemidler tillatt.

Bruk av kunstig intelligens (KI, som ChatGPT o.a.), skal opplyses om. Du skal oppgi hvilken KI som er benyttet, i hvilke(n) del(er) av teksten KI er benyttet og hvordan KI er benyttet.

Kort om emnet

Hovedmålet med det nettbaserte emnet er at studenten skal få kunnskap om bærekraft, med relevans for idretten. Denne kunnskapen skal studenten kunne bruke uavhengig av rolle i idrettsorganisasjon, forvaltning, næringsliv og skoleverk. Emnet vil omfatte sosiale, økonomiske og miljømessige aspekter ved bærekraft. FNs bærekraftsmål står sentralt.

Læringsutbytte

Studenten skal etter gjennomført emne kunne

- beskrive ulike syn på bærekraft og bærekraftig utvikling ut ifra historiske, etiske og organisatoriske perspektiver.
- forklare FNs bærekraftsmål, og kunne knytte disse til nasjonal og internasjonal idrett.

- gjøre rede for norske og internasjonale miljø- og klimamål, og kunne reflektere rundt idrettens påvirkning på miljøet.
- reflektere over hvordan norsk idrett kan framstå bærekraftig med hensyn til sosiale, økonomiske og miljømessige forhold
- diskutere fordeler og utfordringer med konkrete tiltak for å gjøre idretten mer bærekraftig.

Om eksamen:

- Omfang: 3500 ord.
 - Kandidaten bestemmer selv fordelingen av ord på de tre oppgavene, men ingen oppgave skal være **under** 1000 ord. Det godtas pluss/minus 10 prosent.
 - Referanselisten kommer i tillegg. Det skal være en felles referanseliste etter alle tre oppgaver. Format: APA, 7. utgave.
- Gradert karakter, A-F.
- De tre oppgavene vektet likt.
- Hvis én av de tre oppgavene ikke leveres, vurderes eksamen til ikke bestått
- Besvarelsen vil bli kjørt gjennom plagiattkontrollprogrammet Urkund.
- Vi minner om at alle sider i de seks modulene i Canvas er å anse som anbefalte, relevante læringsressurser. Det er en anbefaling å bruke Canvas som supplement og ikke hovedvekten av kilder.
- Bruk Times 12 pkt, linjeavstand 1 1/2

Eksamensoppgaver bokmål

For nynorsk, se side 4

DEL 1 - BÆREKRAFTSPROSESS

Ta utgangspunkt i en valgfri organisasjon eller et organisasjonsledd som du selv velger.

Oppgaven er todelt og du bestemmer selv fordelingen av ord innenfor a og b.

- a) Hvilke muligheter og utfordringer ser du i forbindelse med det å iverksette tiltak som fremmer en bærekraftig utvikling i organisasjonen?
- b) Hvordan kan din organisasjon dra nytte av nåværende og potensielle interessenter i bærekraftprosessen?

DEL 2 - DIMENSJONER OG IDRETTSARRANGEMENT

Det ligger mye potensial i idrettsarrangementer til å bli mer bærekraftige.

Ta utgangspunkt i de tre dimensjonene (sosiale, økonomiske og klima/miljømessige) når du skal begrunne *hvorfor* og *hvordan* idrettsarrangører kan jobbe med bærekraft. Benytt minst én teoretisk inngang eller modell.

DEL 3 - KLIMA

Med bakgrunn i pensum og relevant litteratur skal du drøfte hvordan idretten (nasjonalt og internasjonalt) kan jobbe mer klimavennlig. Planetens tålegrense kan være et stikkord i inngangen. Trekk fram noen elementer der idrett i dag har negativ påvirkning på miljø og klima, og pek gjerne på dilemma idretten står overfor hvis den skal bli mer klimavennlig.

Eksamensoppgåver nynorsk

DEL 1 - BEREKRAFTSPROSESS

Ta utgangspunkt i ein organisasjon eller eit organisasjonsledd som du sjølv vel. Oppgåva er todelt og du bestemmer sjølv fordelinga av ord innanfor ramma av totalt 1500 ord.

- a) Kva moglegheiter og utfordringar ser du i samband med det å setja i verk tiltak som fremjar ei berekraftig utvikling i organisasjonen?
- b) Korleis kan organisasjonen din dra nytte av noverande og potensielle interessentar i berekraftsprosessen?

DEL 2 - DIMENSJONAR OG IDRETTSARRANGEMENT

Det ligg mykje potensial i idrettsarrangement til å bli meir berekraftige. Ta utgangspunkt i dei tre dimensjonane (sosiale, økonomiske og klima/miljømessige) når du skal grunngi kvifor og korleis idrettsarrangørar kan jobba med berekraft. Nytt minst éin teoretisk inngang eller modell.

DEL 3 - KLIMA

Med bakgrunn i pensum og relevante kjelder skal du drøfta korleis idretten (nasjonalt og internasjonalt) kan arbeide meir klimavennleg. Tålegrensa til planeten kan vera eit stikkord her. Trekk i den samanhengen fram nokre element der idrett i dag har negativ påverknad på miljø og klima, og peik gjerne på nokre dilemma idretten står overfor viss den skal bli meir klimavennleg.