

SENSORVEILEDNING- SPM 121

Sensorveiledning utarbeides av den/de som lager oppgavesettet til den aktuelle eksamen og utarbeides samtidig med eksamensoppgaven.

Sensorveiledningene skal være tilgjengelige for studentene etter at karakterer er fastsatt, jf. UH-loven § 5-3 (3) - <https://lovdata.no/lov/2005-04-01-15/§5-3>.

Generell info

Emneinformasjon	The course aims at the role that Sport for Development and Peace (SPD) plays in sustainable development. The course focuses on the international mainstreaming of SDP and the national implementation of SDP initiatives.
Emnekode	SPM121
Emnenavn	Sustaining sport for development and peace programs
Studieår semester	Fall
Studiepoeng	10 ECTS
Emneansvarlig	Derrick Charway
Eksamenstype	Home exam

Malen tilpasses eksamenstype/vurderingsform.

Dokumenter som skal være tilgjengelig for sensor

- Eksamensoppgave (dersom den ikke følger i WISEflow)
- Emneplan eller fagplan
- Informasjon som er gitt til studentene om den konkrete eksamen

Læringsutbytte

Hvilke læringsutbyttebeskrivelser er eksamensoppgaven knyttet til?

- introduce students to SDP at the international, national and local community levels.
- explain the different viewpoints of “sustainability” and “sustainable development”.
- apply sustainability initiatives in SDP project planning and management process.
- explain how SDP programs and activities can contribute to UN SDGs in different contexts.
- reflect on the different theories of sustainability and how they can impact SDP events in local communities.
- discuss the opportunities and challenges of delivering sustainable outcomes.

Pensum/fagstoff

Henvis til de mest aktuelle delene av pensum/fagstoff knyttet til eksamensoppgaven.

- Students must mainly use this course's reading materials.

Undervisning

Forelesningsplan og/eller timeplan følger vedlagt. Hvis aktuelt, kan kommentere vektleggingen av ulike deler av pensum i undervisningen, hvilke undervisningsmetoder som er brukt, og ev. annen informasjon om gjennomføringen av undervisningen/emnet som er relevant for å kunne vurdere besvarelsene på en best mulig måte. Ved selvstendige oppgaver, har studentene fått veiledning underveis?

- The course is entirely organized online, and it consists of four modules. The learning/teaching material includes video clips and texts, that will aid students to self-reflect on the topics of the modules. Even though this is an online course, student will be guided by the teacher through online follow-ups and interactions.

Fasit/Løsningsforslag/ Vurderingskriterier

Ved konkrete svaralternativ, definer hva kandidaten må ha med i svaret sitt for å svare på hver oppgave, f.eks. i form av fasit, eller moment fra pensum i disiplinbaserte eksamener/muntlige eksamener. Ved individuelt utformede oppgaver, definer punkt/moment oppgaven bør inneholde. Hvilke forventninger er det til et A-svar, et godt gjennomsnittlig svar (altså C-svar) og et E-svar? Ved karakterskala bestått/ikke bestått, hva må være med for å bestå eksamen?

A - Outstanding	Outstanding achievement that clearly excels. The candidate shows very good judgment and a high degree of independence
B - Very good	Very good performance. The candidate shows very good judgment and independence.
C - Good	Consistently good performance that is satisfactory in most areas. The candidate shows good judgment and independence in the most important areas.
D - Fairly good	An acceptable performance with some significant shortcomings. The candidate shows a certain degree of judgment and independence.
E - Sufficient	The performance satisfies the minimum requirements, but no more. The candidate shows little judgment and independence.
F - Failed:	Performance that does not satisfy the minimum academic requirements. The candidate shows both lack of judgment and independence.

Veiledende mal for innhold

- **Overordnede kriterier for vurdering:** Læringsutbyttebeskrivelser og/eller vurderingskriterier satt for den enkelte eksamen (f.eks. praktisk eksamen/muntlig eksamen, bachelor-/masteroppgaver og andre større oppgaver).
- [Generelle karakterbeskrivelser for UH-sektoren](#) (UHR 6. august 2004, rev. 2011), eller beskrivelse av krav til **bestått/ikke bestått karakter** (avhengig av karakteruttrykk for den enkelte eksamen)
- **Relevant pensum for oppgavesettet.** Ved konkrete spørsmål oppgis pensumreferanse til det enkelte spørsmål
- **Forventninger til besvarelse.** Ved eksamener med flere konkrete spørsmål beskrives forventninger til hva som gir full uttelling på det enkelte spørsmål, evt. hva som forventes for bestått besvarelse. Spørsmålsstillingen vil avgjøre hvor konkret sensorveiledningen kan utformes. Hvis det brukes poenggiving som hjelpemiddel i vurderingen, beskrives i grove trekk hvordan poengene fordeles.
- **Bruk av faglig skjønn – helhetlig vurdering** bør presiseres, opp mot generelle karakteruttrykk og/eller vurderingskriterier for den aktuelle eksamenen
- **Andre forhold av betydning for vurdering.** (F.eks. hvis oppgaver skal vektas ulikt, hvis noe av pensum er mindre vektlagt enn andre deler, evt. plagiatkontroll m.m.)