

TI 300 eksamensoppgave

Ta utgangspunkt i noe du anser som et problem i idretten din. Dette kan være på et generelt idrettsnivå eller mer spesifikt på forbunds- eller klubbnivå, i laget eller treningsgruppa eller i en enkeltreasjon. Problemet kan være noe du har opplevd selv som trener eller utøver, eller noe du har begynt å tenke kritisk rundt gjennom, for eksempel, undervisningen:

- (a) Beskriv problemet på en kortfattet måte, hva problemet *gjør* (for eksempel, hva som blir «viktig og riktig») og argumenter for hvorfor det er viktig med endring;
- (b) Plukk fra hverandre (de-konstruere) problemet. For eksempel ved å vise til hvordan eller på hvilket grunnlag det har oppstått eller blitt som det har blitt; og
- (c) Vis hvordan du kan sette sammen (re-konstruere) en alternativ og mer etisk, effektiv og meningsfull praksis som du mener vil være til fordel for de involverte (utøvere, trenere og eventuelle andre).

Besvarelsen skal være på maks 2500 ord, dobbel linjeavstand, i APA stil. Times New Roman font, størrelse 12. Forside og referanseliste kommer i tillegg til de 10 sidene. Du er fri til å bestemme strukturen på oppgaven selv, men det forventes at den er stram. Du bør forankre argumentasjonen din i pensum og forskningslitteratur, men praktisk erfaring står også sentralt. Oppgaver som er bare basert på synsing og personlige meninger vil garantert ikke gi en god karakter.

Sensorveiledning

Det er forventet at studentene klarer å sette fingeren på et spesifikt problem relatert til egen idrett og viser klart og tydelig for hvem, når og hvorfor det er problematisk. En god besvarelse klarer å beskrive hva problemet *gjør*: Hva som blir «viktig og riktig», og hvordan dette krystalliserer seg i bestemte tenkemåter og praksiser. Det er forventet at kandidaten kan argumentere og spekulere seg fram til hvorfor det har blitt, mer spesifikt hvordan problemet har oppstått i en sosiokulturell og historiske kontekst og/eller i nettverket av makt, kunnskap og praksis. Det er forventet at kandidaten presenterer en alternativ praksis og gjøre rede for hvorfor og hvordan denne vil skape en mer etisk, effektiv og meningsfull praksis for utøvere, trenere og/eller andre involverte. En god besvarelse bruker aktivt, men går også utover, pensumlitteraturen.