

BACHELOR I TRENERROLLEN OG IDRETTSPSYKOLOGI 2020/2022

INDIVIDUELL HJEMMEEKSAMEN

I

SPORTS COACHING 2: TRENERENS RELASJONSKOMPETANSE (TI 300)

Utlevering av oppgave: fredag 3. desember 2021 kl. 12.00 i WISEflow

Innlevering av oppgave: fredag 10. desember 2021 innen kl. 14.00 i WISEflow

NB! Det skal kun lastes opp én fil som MÅ være i pdf-format.

Besvarelsen skal være på maks 2500 ord, dobbel linjeavstand, i APA stil. Times New Roman font, størrelse 12. Forside og referanseliste kommer i tillegg til de 10 sidene. Du er fri til å bestemme strukturen på oppgaven selv, men det forventes at den er stram. Du bør forankre argumentasjonen din i pensum og forskningslitteratur, men praktisk erfaring står også sentralt. Oppgaver som er bare basert på synsing og personlige meninger vil garantert ikke gi en god karakter.

OPPGAVE

Trenerens rolle i barn og unges idrettskarriere handler om å skape bærekraftige utviklingsmiljøer, tilrettelegge for mangfold og inkludering hvor barn og unge kan utforske mening, mestring og utfordring på barn og unges egne premisser.

Med utgangspunkt i uttalelsen over, ta utgangspunkt i noe du mener motvirker eller ikke tilrettelegger for bærekraftige utviklingsmiljøer m.m. i egen idrett eller treningspraksis.

Dette kan være på et generelt idrettsnivå eller mer spesifikt på forbunds- eller klubbnivå, i laget eller treningsgruppa eller i enkeltrelasjoner. Problemet kan være noe du har opplevd selv som trener eller utøver, eller noe du har begynt å tenke kritisk over i undervisningen.

- Del 1: Beskriv problemet på en kortfattet måte: Hva problemet *gjør* eller *produserer*, fra hva, hvor og/eller hvordan det har oppstått; for hvem, hva og hvordan er det problematisk; og hvorfor det er viktig med endring?
- Del 2: Diskuter konkrete strategier for hvordan nye, alternative måter å være, tenke og gjøre idrettspraksisen på kan bidra til en mer etisk, effektiv og meningsfull praksis til fordel for barn og unge.