

Sensorveiledning MA473 Pedagogisk teori 1

Utsatt eksamen vår 2023

MA473 er 15 sp og emnet tar opp pedagogiske teorier og forbereder studentene for selvstendig og vitenskapelig arbeid med problemer og oppgaver relatert til pedagogisk arbeid i ulike bevegelseskontekster, for eksempel undervisning, coaching, og rehabilitering (se [studiehåndboken på NIH.no](#) for detaljer og litteraturliste).

Emnet består av tre deleemner hvor fokus har vært på 1) filosofiske og antropologiske tilnærminger, (herunder pragmatisk, eksistensiell og fenomenologisk teori), 2) sosiologiske og kritisk teoretiske tilnærminger, og 3) psykologiske og økologiske tilnærminger.

Emnet ble innled med en praksisøkt og studentene har gjennom 2 mappeoppgaver øvd seg på å jobbe skriftlig med teori og gjennom 1 mappeoppgave anvendt teori i praksis med etterfølgende refleksjon og drøfting (mundtlig).

Veiledning for vurdering av eksamensoppgave:

Essay er en strukturert tekst der kandidaten kan diskutere ulike sider av en sak og demonstrere selvstendighet, forståelse og refleksjonsevne.

Ved karaktergivningen skal sensorene legge særlig vekt på følgende forhold:

- Kandidatens evne til å velge ut og anvende relevant litteratur
- Kandidatens evne til å redegjøre for sentrale begreper
- Kandidatens evne til å anvende begreper og teori i analyse og drøfting
- Kandidatens evne til å drøfte sammenhenger mellom teori og praksis
- Kandidatens evne til å argumentere nyansert, herunder ha belegg for sine påstander

Kandidatens resonnementer skal gjenspeile en kvalifisert forståelse av pedagogiske problemstillinger og tema innenfor emnets kunnskapsområde.

Det vurderes som en viss grad eller liten grad av vurderingsevne og selvstendighet når oppgavebesvarelsene er preget av deskriptive og summative beskrivelser i begrepsbruk og drøfting.

Det vurderes som meget god til svært god vurderingsevne og selvstendighet når oppgavebesvarelsen har argumenterende dynamikk i begrepsbruk og drøfting.

Symbol	Betegnelse	Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier
A	fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	god	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.