

**MASTER I IDRETT OG SAMFUNNSVITENSKAP, STUDIERETNING
PEDAGOGIKK 2023/2025**

INDIVIDUELL SKRIFTLIG HJEMMEEKSAMEN I

**MA 534- PEDAGOGISK TEORI II: DANNEELSE, LÆRING OG
UTVIKLING I KONTEKST**

Utlevering av oppgave: tirsdag 12. desember 2023 kl. 12.00 i WISEflow

Innlevering av oppgave: torsdag 14. desember 2023 kl. 12.00 i
WISEflow

Eksamensoppgaven består av 3 sider inkludert forsiden

Sensurfrist: 11. januar 2024

Eksamensoppgaver bokmål
For nynorsk, se side 3

Hjelpemidler

Bruk av kunstig intelligens (KI, som ChatGPT o.a.), skal opplyses om. Du skal oppgi hvilken KI som er benyttet, i hvilke(n) del(er) av teksten KI er benyttet og hvordan KI er benyttet.

Oppgaven skal besvares individuelt og på engelsk, norsk eller et annet skandinavisk språk. Omfang er maksimalt 2.000 ord utenom litteraturliste

OPPGAVE

Redegjør først for en bestemt pedagogisk kontekst innenfor emnets rammer. Redegjørelsen skal anvende begreper og perspektiver fra pensum og vise hvordan disse kan bidra til forståelse av konteksten.

Beskriv deretter et tenkt pedagogisk opplegg innen denne konteksten. Beskrivelsen skal være kortfattet, forankret i et teoretisk perspektiv (fra MA473/MA534) og romme pedagogiske refleksjoner rundt faktorer som målsetning, valg av aktivitet(er) og handleformer.

Analyser dernest hva konteksten betyr for ditt pedagogiske arbeid. Drøft som en del av analysen relasjonen mellom teori og praksis, og hvilke muligheter og begrensninger den praktiske konteksten gir for ditt arbeide.

Nynorsk oppgåve

Hjelpemidler

Bruk av kunstig intelligens (KI, som ChatGPT o.a.), skal opplyses om. Du skal oppgi hvilken KI som er benyttet, i hvilke(n) del(er) av teksten KI er benyttet og hvordan KI er benyttet.

Oppgaven skal svarast på individuelt og på engelsk, norsk eller eit anna skandinavisk språk. Omfang er maksimalt 2.000 ord utanom litteraturliste

OPPGÅVE

Gjer først greie for for ein bestemt pedagogisk kontekst innanfor rammene til emnet. Forklaringa skal nytta omgrep og perspektiv frå pensum og vise korleis desse kan bidra til forståing av konteksten.

Beskriv deretter eit tenkt pedagogisk opplegg innan denne konteksten. Skildringa skal vera kortfatta, forankra i eit teoretisk perspektiv (frå MA473/MA534) og romma pedagogiske refleksjonar rundt faktorar som målsetjing, val av aktivitet(er) og handleformer.

Analysar dernest kva konteksten betyr for det pedagogiske arbeidet ditt. Drøft som ein del av analysen relasjonen mellom teori og praksis, og kva moglegheiter og avgrensingar den praktiske konteksten gir for arbeidet ditt.