

STUDIEÅRET 2023/2024

Utsatt individuell skriftlig eksamen i MET 402 Kvantitativ metode

Generell informasjon

- Tirsdag 20. februar 2024 kl. 10.00-14.00
- Hjelpemidler: ingen
- Eksamensoppgaven består av 4 sider inkludert forsiden
- Sensurfrist: 12. mars 2024
- Oppgaven blir vurdert basert på et vektet gjennomsnitt av alle tre oppgaver (A, B, og C).
Vektingen er angitt i prosent fordelt for de tre oppgaver.

Oppgaven blir vurdert basert på et vektet gjennomsnitt av alle tre oppgaver (Del 1, 2 og 3).

Vektingen er angitt i prosent fordelt for de tre oppgaver.

Eksamensoppgave

Del 1 (70 %)

Under kan du se et output fra SPSS som viser resultat av en analyse gjort ved uavhengig t-test.

- a) Beskriv og forklar hva du kan lese ut ifra outputet.
- b) Beskriv hva en uavhengig t-test er og formuler 2 ulike hypoteser som kan besvares ved hjelp av denne type analyse.
- c) Velg en av hypotesene fra del b, og formuler en problemstilling til denne hypotesen. Gi deretter en fylldig beskrivelse av hvordan du ville ha designet og gjennomført en kvantitativ studie som kunne ha svart på denne problemstilling. I denne besvarelsen er det forventet at du beskriver: Design, populasjon, studiens variabler og deres egenskaper, datainnsamling, og datahåndtering.
- d) Diskuter hvilke utfordringer du ser for deg i denne studien med tanke på design, datainnsamling, datahåndtering og analyse. Inkluder vurderinger av reliabilitet, validitet og generalisering (overføringsverdi).

→ T-Test

Group Statistics

	kjonn	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
SWLS_T1	jente	436	5,2239	1,21711	,05829
	gutt	479	5,6326	1,06835	,04881

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
		F	Sig.	t	df	Significance		Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
						One-Sided p	Two-Sided p			Lower	Upper
SWLS_T1	Equal variances assumed	10,747	,001	-5,409	913	<,001	<,001	-,40871	,07557	-,55702	-,26041
	Equal variances not assumed			-5,376	869,783	<,001	<,001	-,40871	,07603	-,55794	-,25949

Independent Samples Effect Sizes

		Standardizer ^a	Point Estimate	95% Confidence Interval	
				Lower	Upper
SWLS_T1	Cohen's d	1,14165	-,358	-,489	-,227
	Hedges' correction	1,14258	-,358	-,488	-,227
	Glass's delta	1,06835	-,383	-,514	-,250

- a. The denominator used in estimating the effect sizes.
 Cohen's d uses the pooled standard deviation.
 Hedges' correction uses the pooled standard deviation, plus a correction factor.
 Glass's delta uses the sample standard deviation of the control group.

Del 2 (20 %) Korrelasjon

- a) Beskriv hva det statistiske begrepet korrelasjon er, og hva vi er opptatt av å rapportere når vi viser resultatene av en korrelasjonsanalyse.
- b) Formuler en problemstilling som er egnet for å undersøke ved hjelp av en korrelasjonsanalyse. Gi en kort faglig begrunnelse ut ifra ditt fagfelt som begrunner bakgrunnen for denne problemstillingen. Diskuter deretter styrker og svakheter ved denne analysemetoden i forhold til problemstillingen satt.
- c) Gjør rede for hva du vet om Chronbacs Alpha.

Del 3 (10 %) Størrelse populasjon

Å gjennomføre en kvantitativ studie krever metodisk planlegging fra forskeren. En del av denne planleggingen handler om å på forhånd planlegge hvor mange respondenter som skal besvare studien.

Gjør rede for hva det er viktig å ta hensyn til i vurderinger av hvor mange respondenter som skal delta i en studie. Diskuter implikasjoner av valgene som tas i denne prosessen for studiens kvalitet.