

Fysisk aktivitet og Funksjonshemming, 2021 - 2022.

Sensorveiledning for gruppeeksamen på emnet FAF310

–Tilpasset fysisk aktivitet og pedagogikk

Skriftlig gruppeeksamen er knyttet til det praktisk-metodiske opplegget studentene gjennomfører mens de er i praksis på Beitostølen Helseportsenter. Dette opplegget godkjennes av veilederteamet på BHSS før eksamen på NIH.

Organisering av gruppeeksamen

Skriftlig praktisk-metodiske oppgave anses som forberedelser til eksamen der studentene må bestå denne for å gå opp til eksamen i FAF310. Eksamen i FAF310 er kun *den skriftlige besvarelsen som leveres inn*.

Retningslinjene som er gitt til studentene for både det praktisk- metodiske opplegget (vedlegg 1) og eksamensteksten (vedlegg 2) er lagt som vedlegg til denne sensorveiledningen.

Litteratur

All kjernelitteratur oppført i studiehåndbok for emnet FAF310.

Læringsutbyttmål for FAF310

Læringsmål:

Kunnskap

Studentene skal:

- kunne gjøre rede for tilpasset fysisk aktivitet
- ha kunnskap om grunnleggende pedagogiske og didaktiske prinsipper
- ha kunnskap om aktivitetshjelpemidler
- kjenne til den historiske utviklingen av fagområdet tilpasset fysisk aktivitet

Ferdighet

Studentene skal:

- ut ifra faglige perspektiv observere og identifisere ressurser og muligheter for fysisk aktivitet for mennesker med funksjonshemming
- ut ifra faglige perspektiv kunne planlegge, gjennomføre og evaluere fysisk aktivitet for mennesker med funksjonshemming
- kunne vurdere og anvende aktivitetshjelpemidler for å fremme fysisk aktivitet på en hensiktsmessig måte
- kunne innhente kunnskap om aktiviteter og organiseringsformer med hensikt å utvide eget pedagogisk handlingsrepertoar

Generell kompetanse

Studentene skal:

- kunne reflektere over egen og andres pedagogiske og didaktiske tilnærminger for å tilrettelegge fysisk aktivitet for alle
- kunne handle for å optimalisere bevegelsespotensialet for alle
- utvise kritisk refleksjon omkring etiske utfordringer som kan oppstå i idrettspedagogisk arbeid
- reflektere over sin yrkesprofesjon og rolle i et tverrfaglig samarbeid

Vurdering

Karakteruttrykk: Bestått / Ikke bestått

Vurderingskriterier

Eksamensbesvarelsen vurderes ut fra hvordan kandidatene har besvart oppgavene gitt i forhold til pensumlitteraturen for eksamen. Vurderingskriteriene for bestått / ikke bestått er beskrevet under og omhandler disse punkter:

- At studentene har formulert en relevant problemstilling ut ifra øktplanen og tilbakemeldingen beskrevet (punkt 1 og 2 i oppgaveteksten).
- At studentene viser at de kan drøfte tilbakemeldingene de fikk (pkt. 2) i forhold til relevant litteratur i emnet.
- At studentene viser evne til å kunne justere egen praksis på bakgrunn av veiledning.

Bestått:

I henhold til vurderingskriteriene viser kandidatene at de gjennom den skriftlige besvarelsen har bred faglig kunnskap innen tilpasset fysisk aktivitet, didaktikk og pedagogikk. Bruken av fagterminologi er tilfredsstillende, med klare referanser til relevant kjernelitteratur. Besvarelsen

har et tydelig akademisk språk. Det forventes også at kandidatene viser god refleksjonsevne og selvstendighet gjennom besvarelsen.

Ikke bestått:

I henhold til vurderingskriteriene viser kandidatene at de gjennom den skriftlige besvarelsen har manglende faglig kunnskap innen tilpasset fysisk aktivitet, didaktikk og pedagogikk.

Kandidatene evner verken å reflektere tilstrekkelig omkring oppgavens faglige fokus eller trekke på relevant faglitteratur i besvarelsen. Språket er ujevnt og strukturen uryddig. Besvarelsen viser også liten grad av refleksjon og selvstendighet.

Vedlegg 1: Retningslinjer for praktisk-metodisk forberedelsesdel

Eksamen vil være todelt med en forberedelsesdel og en eksamensdel. Individuelt praktisk-metodisk opplegg gjennomføres på BHSS (DEL 1), og gruppeoppgaven skrives etter fullført praksis (DEL 2). Eksamen (DEL 2) er den skriftlige besvarelsen som leveres inn. DEL 1 er grunnlaget for DEL 2 og kan dermed anses som forberedelser for å kunne gå opp til eksamen.

DEL 1 (Forberedelser til eksamen):

På BHSS skal dere gjennomføre et individuelt praktisk-metodisk opplegg for deres brukergruppe. Denne delen gjøres på BHSS og innebærer følgende:

- Utarbeide og levere en skriftlig øktplan til teamet på BHSS (veilederne deres)
- Justere øktplanen *før* gjennomføring
- Gjennomføre opplegget på en tilfredsstillende måte
- Kunne diskutere sterke og svake sider ved gjennomført opplegg med medstudenter, deltakerne og teamet på BHSS

Det er svært viktig at dere noterer dere tilbakemeldinger og refleksjoner fra DEL 1 da dette vil være nyttig for dere i DEL 2.

DEL 1 vurderes til godkjent/ikke-godkjent av teamet på BHSS. DEL 1 må være godkjent for å kunne gå videre til DEL 2.

DEL 2 (eksamen): Dere blir delt inn i grupper på 2-3 studenter (publiseres på Canvas). Gruppen skal levere en skriftlig gruppeoppgave basert på DEL 1 (øktplanen til én av gruppas medlemmer). Flere detaljer rundt DEL 2 publiseres på oppsatte eksamensdato, 9. november 2021.

DEL 2 vurderes av fagansvarlige på FAF-studiet og vurderes til bestått/ikke bestått.

Vedlegg 2: Eksamensoppgaven

Den skriftlige oppgaven skal se slik ut:

1. Velg ett av oppleggene til en av gruppens medlemmer. Beskriv opplegget: mål, innhold, organisering, utstyr osv. Legg ved øktplanen som vedlegg (kommer i tillegg til ordkravet).
2. Beskriv tilbakemeldingene dere fikk fra
 - Deltakerne
 - Medstudenter
 - Praksisveileder(e)
3. Lag en problemstilling for drøfting av utfordringer ved det praktisk-metodiske opplegget.

Dere vil bli vurdert etter følgende kriterier:

- Dere har formulert en problemstilling som er relevant utfra pkt. 1 og 2
- Dere bruker tilbakemeldingene dere fikk (pkt. 2) sammen med relevant litteratur for å drøfte problemstillingen
- Dere viser evne til å kunne justere egen praksis på bakgrunn av veiledning

Oppgaven vurderes til bestått / ikke-bestått.

Levering i Wiseflow fredag 10.12 klokken 14:00. Hver gruppe leverer en oppgave anonymisert med kandidatnummer. Følg retningslinjer for APA (7ende versjon). Husk forside.

Ansvarlig faglærer: Linn Engdahl-Høgåsen