

Fysisk aktivitet og Funksjonshemming, 2022 - 2023.

Sensorveiledning for gruppeeksamen på emnet FAF310 –Tilpasset fysisk aktivitet og pedagogikk

Skriftlig gruppeeksamen knyttet til et praktisk pedagogisk opplegg i praksis innen rehabilitering på Beitostølen Helsesportsenter

Organisering av gruppeeksamen:

Skriftlig praktisk-metodiske oppgave hvor studentene utfører det praktiske opplegget mens de er i praksis, og hvor gruppeoppgaven skrives etter at praksis er ferdig. Eksamen er kun den skriftlige besvarelsen som leveres inn.

Retningslinjene som er gitt til studentene for både det praktisk- metodiske opplegget og den skriftlige oppgaven er lagt som vedlegg til denne sensorveiledningen.

Litteratur

All kjernelitteratur oppført i studiehåndbok for emnet FAF310.

Læringsutbytte for FAF310

Studenten skal etter gjennomført emne kunne

- gjøre rede for didaktiske prinsipper som ligger til grunn for tilpassing av fysisk aktivitet.
- justere eget didaktisk arbeid under veiledning.
- lede tilpasset fysisk aktivitet for individer eller grupper i tråd med etiske krav og faglige retningslinjer.
- reflektere kritisk over egen yrkesprofesjon i idrettspedagogisk arbeid som et tverrfaglig felt.

Vurdering

Karakteruttrykk: Bestått / ikke bestått

Vurderingskriterier

Eksamensbesvarelsen vurderes ut fra hvordan kandidatene har besvart oppgavene gitt i forhold til pensumlitteraturen for eksamen. Vurderingskriteriene for bestått / ikke bestått er beskrevet under og omhandler disse punkter:

- * At studentene har formulert en relevant problemstilling ut i fra øktplanen og tilbakemeldingen beskrevet (punkt 1 og 2 i oppgaveteksten).
- * At studentene viser at de kan drøfte tilbakemeldingene de fikk (pkt. 2) i forhold til relevant litteratur i emnet.
- * At studentene viser evne til å kunne justere egen praksis på bakgrunn av veiledning.

Bestått:

I forhold til vurderingskriteriene satt skal kandidatene vise at de gjennom den skriftlige besvarelsen har bred faglig kunnskap innen tilpasset fysisk aktivitet og pedagogikk. Bruken av fagterminologi skal være tilfredsstillende, med klare referanser til relevant kjernelitteratur. Besvarelsen vil skal være klar og presis i språket. Kandidatene forventes også å vise god refleksjonsevne og selvstendighet gjennom besvarelsen.

Ikke-bestått:

I forhold til vurderingskriteriene viser kandidatene at de gjennom den skriftlige besvarelsen har manglende kunnskap innen sentrale områder innen tilpasset fysisk aktivitet og pedagogikk. Kandidatene klarer ikke i tilstrekkelig grad å vise til faglig kunnskap ved bruk av relevant kjernelitteratur. Språket er ujevnt og oppgaven uryddig. Kandidatene viser lav grad av refleksjon og selvstendighet i eksamensbesvarelsen.

Vedlegg: Eksamensteksten og retningslinjer gitt til studentene

Retningslinjer for praktisk-metodisk eksamen FAF 310

I løpet av praksis skal alle studenter gjennomføre et individuelt praktisk metodisk opplegg for brukergruppen. For å få godkjent det praktisk-metodiske opplegget skal hver enkelt:

- levere en skriftlig øktplan før timen til veiledning med teamet
- justere denne før gjennomføring
- gjennomføre opplegget på en tilfredsstillende måte
- kunne diskutere sterke og svake sider ved det gjennomførte opplegget med teamet *og medstudenter*.

Det er teamet som vurderer om denne delen kan godkjennes eller ikke.

I tillegg til dette skal det også leveres en skriftlig gruppeoppgave på inntil 3000 ord til emneansvarlig på FAF310.

Den skriftlige oppgaven skal se slik ut:

1) Velg ett av oppleggene til en av gruppens medlemmer. Beskriv opplegget: mål, innhold, organisering, utstyr osv. Øktplanen skal ligge som vedlegg til innleveringen, og inngår således ikke i de 3000 ordene.

2) Beskriv tilbakemeldingene dere fikk fra: * deltakerne, * medstudentene, og * praksisveileder(ne) (max 500 ord)

3) Lag en problemstilling for drøfting av utfordringer ved det praktisk-metodiske opplegget. *Dere vil bli vurdert etter følgende kriterier:*

- * Dere har formulert en problemstilling som er relevant utfra pkt. 1 og 2
- * Dere bruker tilbakemeldingene dere fikk (pkt. 2) sammen med relevant litteratur for å drøfte problemstillingen
- * Dere viser evne til å kunne justere egen praksis på bakgrunn av veiledning.
- * Oppgaven vurderes til bestått / ikke-bestått.

Levering i Wiseflow 9.12.22, klokken 14.00. Hver gruppe leverer en oppgave anonymisert med kandidatnummer. Følg APA-guidelines. Husk forside.

Ansvarlig faglærer: Marte Bentzen