

PÅBYGNINGSSTUDIUM I FYSISK AKTIVITET OG FUNKSJONSHEMNING 2020/2021

INDIVIDUELL SKRIFTLIG HJEMMEEKSAMEN

I

KROPPSØVING OG IDRETT FOR PERSONER MED FUNKSJONSHEMNINGER

(FAF 312)

Utlevering av oppgave: mandag 22. februar 2021 kl. 12.00 i WISEflow

Innlevering av oppgave: fredag 26. februar 2021 innen kl. 14.00 i WISEflow

Formkrav

Det skal benyttes fonten: Times New Roman str. 12

1,5 linjeavstand

Oppgaven skal ha sidetall

Referanser: Hvis du bruker direkte sitat må du oppgi forfatter, årstall og sidetall. Hvis du parafraiserer, altså gjengir noe en forfatter har skrevet med dine egne ord, må du oppgi forfatter og årstall, men ikke sidetall.

Litteraturliste

Hjelpemidler: Alle hjelpemidler tillatt

Maks antall ord er 4000

Vekting

Oppgavene vektes likt

OPPGAVE 1

Ta utgangspunkt i artikkelen til Sørensen & Kahrs (2011) og ny rapport om idrett for personer med funksjonsnedsettelse i Norge: [rapport-2020--idrett-for-mennesker-med-funksjonsnedsettelse.pdf](https://www.idrettsforbundet.no/rapport-2020--idrett-for-mennesker-med-funksjonsnedsettelse.pdf) ([idrettsforbundet.no](https://www.idrettsforbundet.no))

Gjør rede for hvilke utfordringer integreringen av personer med funksjonsnedsettelse i idrett har og har hatt i Norge. Anvend litteraturen over og egne erfaringer fra digital praksisuke til å drøfte hva som skal til for at integreringsmodellen skal fungere godt.

OPPGAVE 2

Læreplanverket, overordnet del og læreplan i kroppsøving gir klare føringer for at kroppsøvfingsfaget skal være en inkluderende læringsarena for alle.

Du er i jobb som idrettspedagog ved Beitostølen Helsesportsenter og har fått forespørsel fra rektor ved Snevangen skole om å bidra med veiledning i arbeidet med å skape et mer inkluderende kroppsøvfingsfag. Du har takket ja til oppdraget og skal delta i neste samarbeidsmøte. Både kroppsøvfingslærer, foreldre og skole- og helsepersonellet er usikre på hvordan de skal gå frem for at Lise som har cerebral parese (CP) skal kunne delta i klassefelleskapet. Lise går nå i 8. klasse.

Anvend kapittel 1 og 6 i Standal & Rugseth (2015) som utgangspunkt når du skal veilede både foreldre og fagpersoner i samarbeidsmøte. Gjør rede for hva du vil vektlegge og begrunn hvorfor du mener det er sentralt for å skape et inkluderende kroppsøvfingsfag.