

**PÅBYGNINGSSTUDIUM I FYSISK AKTIVITET OG FUNKSJONSHEMNING 2021/2022**

**INDIVIDUELL SKRIFTLIG HJEMMEEKSAMEN**

**I**

**KROPPSØVING OG IDRETT FOR PERSONER MED FUNKSJONSHEMNINGER**

**(FAF 312)**

Utlevering av oppgave: mandag 21. februar 2022 kl. 10.00 i WISEflow

Innlevering av oppgave: fredag 25. februar 2022 innen kl. 14.00 i WISEflow

**NB!** Det skal kun lastes opp én fil som MÅ være i pdf-format

**Formkrav**

Du skal benytte fonten: Times New Roman 12

1,5 linjeavstand

Oppgaven skal ha sidetall

Referanser i tekst og litteraturliste: Følg retningslinjer for APA 7

Hjelpemidler: Alle hjelpemidler tillatt

Maks antall ord er 3000

Oppgavene vektes likt

**OPPGAVE 1**

Hvordan kan deltakelse i idrett\* påvirke identiteten til en person med funksjonsnedsettelse? I din besvarelse skal du også reflektere over spørsmålet i lys av samfunnets oppfattelse av idrett for personer med funksjonsnedsettelser.

(\*Idrettsdeltakelse må her forstås som deltakelse over tid i miljøer der det foregår organiserte aktiviteter i regi av særforbund eller lokallag på bredde- eller toppnivå, både segregerte og integrerte tilbud).

**OPPGAVE 2**

I utviklingen av et inkluderende kroppsøvingsfag for alle er det viktig at kroppsøvingslærere skaper en praksis som gjør at elever kan være en del av klassefellesskapet.

Andrine er kroppsøvlingslærer på ungdomsskolen og ønsker å diskutere med deg som fagperson innen FAF hvordan hun i større grad kan utvikle et kroppsøvlingsfag for alle. Hun syns det er utfordrende å få dette til i praksis med en elevgruppe som er mangfoldig.

Gjør rede for hva du vil vektlegge i veiledningen av Andrine og begrund hvorfor du mener det er viktig for å skape et inkluderende kroppsøvlingsfag. Ta utgangspunkt i læreplanverket (overordnet del og læreplan i kroppsøving) og de didaktiske grunntanker presentert av Esser-Noethlichs & Midthaugen (2021) når du besvarer oppgaven (kap. 6 i Standal & Rugseth, 2021). I tillegg kan du velge å anvende annen relevant litteratur i din besvarelse.

## **NYNORSK**

### **Formkrav**

Du skal nytte fonten: Times New Roman 12

1,5 linjeavstand

Oppgåva skal ha sidetal

Referansar i tekst og litteraturliste: Følg retningsliner for APA 7

Hjelpemidlar: Alle hjelpemiddel tillate

Maks tal ord er 3000

Oppgåvene blir vekta likt

## **OPPGÅVE 1**

Korleis kan deltaking i idrett\* påverke identiteten til en person med funksjonsnedsetting? I oppgåva di skal du også reflektere over spørsmålet i lys av samfunnets oppfatning av idrett for personar med funksjonsnedsettingar.

(\*Idrettsdeltaking må her bli forstått som deltaking over tid i miljø der det går føre seg organiserte aktivitetar i regi av idrettsforbund eller lokallag på bredde- eller toppnivå, både segregerte og integrerte tilbod).

## **OPPGÅVE 2**

I utviklinga av eit inkluderende kroppsøvlingsfag for alle er det viktig at kroppsøvlingslærarar skapar ein praksis som gjer at elever kan være ein del av fellesskapet i klassen.

Andrine er kroppsøvlingslærer på ungdomsskolen og ønsker å diskutere med deg som fagperson innafor FAF korleis ho i større grad kan utvikle eit kroppsøvlingsfag for alle. Ho tykkjer det er utfordrande å få dette til i praksis med ei elevgruppe som er mangfaldig.

Gjer greie for kva du vil legge vekt på i rettleiinga av Andrine og grunnleggje kvifor du meiner det er viktig for å skape et inkluderende kroppsøvlingsfag. Ta utgangspunkt i læreplanverket (overordna del og læreplan i kroppsøving) og dei didaktiske grunntankar presentert av Esser-Noethlichs & Midthaugen (2021) når du svarar på oppgåva (kap. 6 i Standal & Rugseth, 2021). I tillegg kan du velje å anvende anna relevant litteratur i di oppgåve.