

PÅBYGNINGSSTUDIUM I FYSISK AKTIVITET OG FUNKSJONSHEMNING 2022/2023

INDIVIDUELL SKRIFTLIG HJEMMEEKSAMEN

I

KROPPSØVING OG IDRETT FOR PERSONER MED FUNKSJONSHEMNINGER

(FAF 312)

Utlevering av oppgave: mandag 20. februar 2023 kl. 10.00 i WISEflow

Innlevering av oppgave: tirsdag 28. februar 2023 innen kl. 14.00 i WISEflow

NB! Det skal kun lastes opp én fil som MÅ være i pdf-format

Formkrav

Det skal benyttes fonten: Times New Roman str. 12

1,5 linjeavstand

Oppgaven skal ha sidetall

Referanser i tekst og litteraturliste: Følg retningslinjer for APA 7

Hjelpemidler: Faglitteratur, læreplan/styringsdokumenter knyttet til kroppsøvingfaget, samt nettressurser relevant for oppgaven. Bruk av andre verktøy, f.eks. kunstig intelligens (ChatGPT o.a.), skal opplyses om og reflekteres rundt.

Maks antall ord er 1500 +/-10%

Velg èn av oppgavene, 1 eller 2

OPPGAVE 1

Læreplanverket, overordnet del og læreplan i kroppsøving gir klare føringer for at kroppsøvingfaget skal være en inkluderende læringsarena for alle.

Gjør rede for hvordan tilpasset opplæring og inkludering kan forstås sett i lys av individet og fellesskapet og drøft hvilken betydning det kan ha for elevers læring i kroppsøvingfaget. Ta utgangspunkt i kapittel 1 i Berg (2021) og Standal & Rugseth (2021) i redegjørelse og drøfting, men anvend gjerne også annen relevant litteratur for å besvare oppgaven.

OPPGAVE 2

God inkludering av elever i kroppsøvfingsfaget avhenger i enkelte tilfeller av et godt skole-hjem-samarbeid.

Ta utgangspunkt i artikkelen til Wilhelmsen og Sørensen (2018) og kapittel 7 i Berg (2021). Gjør rede for eksisterende utfordringer i kroppsøvfingsfaget for å få dette til. Reflekter med utgangspunkt i faglitteraturen hvordan du som fagperson innen FAF kan veilede foreldre, kroppsøvfingslærere og skoleledelse for å få til et bedre samarbeid knyttet til kroppsøvfingsundervisningen.