

PÅBYGNINGSSTUDIUM I FYSISK AKTIVITET OG FUNKSJONSHEMNING 2021/2022

INDIVIDUELL HJEMMEEKSAMEN

I

KROPPSLIG LÆRING (FAF 315)

Utlevering av oppgave: fredag 27. mai 2022 kl. 12.00 i WISEflow

Innlevering av oppgave: fredag 3. juni 2022 innen kl. 14.00 i WISEflow

NB! Det skal kun lastes opp én fil som MÅ være i pdf-format.

OPPGÅVE

Se et utdrag av videoen om Agnes som har alvorlig utviklingshemming og autismespekterdiagnose fra tiden 13.57-16.06. Videoen heter «Barnet med det rare i». Du finner den på <https://vimeo.com/235336002>. Du skal bygge hele oppgaven din på akkurat dette utdraget.

1- Bruk Duesund (1995) og (2006) for å belys hvordan Agnes sine erfaringer i utdraget fra filmen kan forstås i et kroppsfenomenologisk perspektiv. Denne delen av oppgaven skal være på maksimalt 3000 ord.

2- Beskriv hvordan du kan gå fram for å legge til rette for en bevegelsesaktivitet hvor Agnes får brukt sine styrker som kroppslig uttrykksfull. Denne delen av oppgaven skal være på maksimalt 1000 ord.

Maksimalt antall ord er 4000.

Nynorsk

OPPGÅVE

Sjå eit utdrag av videoen om Agnes som har alvorleg utviklingshemming og autismspekterdiagnose frå tida 13.57 til 16.06. Videoen heiter «Barnet med det rare i». Du finn den på <https://vimeo.com/235336002>. Du skal bygge heie oppgåva di på akkurat dette utdraget.

1- Bruk Duesund (1995) og (2006) for å belyse korleis Agnes sine erfaringar i utdraget frå filmen kan bli forstått i eit kroppsfenomenologisk perspektiv. Denne delen av oppgåva skal være på maksimalt 3000 ord.

2- Beskriv korleis du kan gå fram for å legge til rette for ei rørsleaktivitet kor Agnes får brukt sine styrker som kroppsleg uttrykksfull. Denne delen av oppgåva skal være på maksimalt 1000 ord.

Maksimalt tal ord totalt er 4000.