

SENSORVEILEDNING IKU 210: Praktisk-Metodisk Oppgave 2022

Oppgavetekst

Alle oppgavene skal besvares, med vekt på spørsmål 4:

1. Hvordan kan idrett knyttes til utvikling i lavinntektsregioner i verden? Beskriv kort hvordan dette bistandsfeltet har utviklet seg siden år 2000.
2. Beskriv kort holdninger til idrett og organisering av idrett (idrettsstrukturer) i lokalsamfunnet der du er frivillig. Bruk tilgjengelige kilder eller baser beskrivelsen på egen erfaring dersom relevante kilder mangler.
3. Beskriv tilnærmingen organisasjonen din har til idrett som bistand slik dette er beskrevet i organisasjonsdokumenter (f.eks strategisk plan, prosjektplaner og manualer). Velg om du tar utgangspunkt i den lokale vertsorganisasjonen din eller den norske organisasjonen du er tilknyttet. Kan organisasjonen plasseres innenfor kategoriene "Sport plus" og/eller "Plus sport"? Begrunn svaret.
4. I FN-rapporten *"Sport for Development and Peace: Towards Achieving the Millennium Development Goals"*¹ står følgende:

"...By its very nature sport is about participation. It is about inclusion and citizenship. Sport brings individuals and communities together, highlighting commonalities and bridging cultural or ethnic divides. Sport provides a forum to learn skills such as discipline, confidence and leadership and it teaches core principles such as tolerance, cooperation and respect".

Fred Coalter har rettet kritikk mot slike argumenter for kobling mellom idrett og utvikling. Beskriv kort denne kritikken. Bruk din egen praksiserfaring som idrettsfrivillig og drøft om prosjektet du arbeider med bidrar til utvikling for mottaker av bistanden slik det blir beskrevet i organisasjonsdokumenter.

¹ Hentet fra:

http://www.un.org/wcm/webdav/site/sport/shared/sport/pdfs/Reports/2003_interagency_report_ENGLISH.pdf

Noen retningslinjer:

- Besvarelsen skal ikke overstige 7000 ord. Innholdsfortegnelse, litteraturliste og eventuelle vedlegg kommer i tillegg (regnes altså ikke inn i disse 7000 ordene).
- Alle spørsmålene skal besvares, og det skal legges mest vekt på spørsmål 4.
- Lag en sammenhengende besvarelse, delt opp i kapitler (evt. også underoverskrifter).
- Det er krav til kildehenvisning i oppgaven.
- Oppgaven skal besvares ved hjelp av pensum og egen erfaring fra praksis. I vurderingen legger vi vekt på i hvilken grad kandidaten evner å presentere og diskutere teoretisk og praktisk kunnskap om idrett og bistand.
- Det er også et krav at dere lager en litteraturliste.
- Det skal ikke henvises til forelesninger.

SENSORVEIELDNING HJEMMEKSAMEN IKU210 2022

Eksamen leveres etter at studentene har arbeidet to-tre mnd i sin organisasjon. De har mye nytt de skal sette seg inn i. Oppgavene har vært gitt til tidligere kull i nokså lik form.

1. Hvordan kan idrett knyttes til utvikling i lavinntektsregioner i verden? Beskriv kort hvordan dette bistandsfeltet har utviklet seg siden år 2000.

Det forventes at besvarelsene bruker pensumlitteratur til å beskrive utviklingen fra år 2000. Helst skal de trekke inn bærekraftsmål og betydningen disse har fått for idrettsbistandsfeltet.

2. Beskriv kort holdninger til idrett og organisering av idrett (idrettsstrukturer) i lokalsamfunnet der du er frivillig. Bruk tilgjengelige kilder eller baser beskrivelsen på egen erfaring dersom relevante kilder mangler.

I denne delen av besvarelsen er det ikke krav til referanser. Det er meningen at studentene skal forsøke å beskrive idrettsstrukturer og holdninger til idrett (bla hvem som forventes å drive med idrett) og kulturelle forhold med betydning for idrettslivet i lokalsamfunnet der dere jobber. Studentene kan bruke samtaler med folk dere omgås som kilder her i tillegg til egne observasjoner – eller foreliggende dokumentasjon fra organisasjonen hvis det finnes. Du kan gjerne knytte beskrivelsene dine til faglitteratur der det er mulig, men i hovedsak må dere trekke på egne erfaringer. Språket bør uansett være i en akademisk form.

Når det gjelder hva som regnes som «lokalsamfunnet der du er frivillig» er det opp til hver enkelt å avgrense hva man oppfatter som sitt lokalsamfunn. Dersom du jobber i flere lokalsamfunn, kan en velge å ta utgangspunkt i ett av områdene dere jobber i, for eksempel en bydel. Dersom du bare eller

først og fremst jobber i den nasjonale idrettsorganisasjonen i Malawi (og ikke i prosjekter knyttet til et avgrenset lokalsamfunn) vil det være mest naturlig å beskrive idrettsstrukturer i Malawi mer generelt.

3. Beskriv tilnærmingen organisasjonen din har til idrett som bistand slik dette er beskrevet i organisasjonsdokumenter (f.eks strategisk plan, prosjektplaner og manualer). Velg om du tar utgangspunkt i den lokale vertsorganisasjonen din eller den norske organisasjonen du er tilknyttet. Kan organisasjonen plasseres innenfor kategoriene "Sport plus" og/eller "Plus sport"? Begrunn svaret.

Det er forventet at studentene skal ta utgangspunkt i organisasjonen de arbeider for og helst finne fram til noen dokumenter – eller si eksplisitt at slike dokumenter ikke finnes dersom det er tilfelle.

I oppgaveteksten (oppg 3) står det «Velg om du tar utgangspunkt i den lokale vertsorganisasjonen din eller den norske organisasjonen du er tilknyttet.» Et alternativ er derfor å ta utgangspunkt i NIF og se på organisasjonen de er utplassert i som et ledd i NIFs idrettsbistandsarbeid. Dette er særlig relevant for studenter som er i organisasjoner uten egen strategisk plan, prosjektplaner eller manualer.

Det forventes at en redegjør for forskjellen mellom sport plus og plus sport og setter dette begrepsparet inn i en faglig sammenheng, dvs knytter det til diskusjoner i fagfeltet. Og en må selvsagt begrunne og diskutere hvilke sider ved organisasjonens arbeid som kan plasseres i de to kategoriene.

4. I FN-rapporten "Sport for Development and Peace: Towards Achieving the Millennium Development Goals"² står følgende:

"...By its very nature sport is about participation. It is about inclusion and citizenship. Sport brings individuals and communities together, highlighting commonalities and bridging cultural or ethnic divides. Sport provides a forum to learn skills such as discipline, confidence and leadership and it teaches core principles such as tolerance, cooperation and respect".

Fred Coalter har rettet kritikk mot slike argumenter for kobling mellom idrett og utvikling. Beskriv kort denne kritikken. Bruk din egen praksiserfaring som idrettsfrivillig og drøft om prosjektet du arbeider med bidrar til utvikling for mottaker av bistanden slik det blir beskrevet i organisasjonsdokumenter.

Et minstemål i besvarelsen her er å redegjøre for Coalters kritikk. Annen pensumlitteratur skal også

² Hentet fra:

http://www.un.org/wcm/webdav/site/sport/shared/sport/pdfs/Reports/2003_interagency_report_ENGLISH.pdf

brukes. Og igjen skal observasjoner, samtaler og erfaringer fra praksisarbeidet brukes i diskusjonen. Hvis organisasjonen ikke har organisasjonsdokumenter er studentene tipset om å beskrive noen mål for utvikling som de mener organisasjonen har. (Eller for eksempel mål NIF har formulert som utgangspunkt for engasjementet sitt i organisasjon.) For alle oppgaver av denne typen gjelder selvsagt at en bør reflektere kritisk over informasjonen en har og hvor dekkende den er for å kunne besvare oppgaven.

Til slutt: Studentene har fått oppgitt at sensor vurderer oppgavene etter følgende kriterier:

- Bruk av pensum, er pensum forstått?
- Argumentasjon og språklig presisjon
- Struktur, orden og rød tråd
- Selvstendige vurderinger – med utgangspunkt i pensum
- Bruk av referanser, riktig referanseteknikk
- (Bruk av annen relevant litteratur)