

## MAL SENSORVEILEDNING

Sensorveiledning utarbeides av den/de som lager oppgavesettet til den aktuelle eksamen og utarbeides samtidig med eksamensoppgaven.

Sensorveiledningene skal være tilgjengelige for studentene etter at karakterer er fastsatt, jf. UH-loven § 5-3 (3) - <https://lovdata.no/lov/2005-04-01-15/§5-3>.

### Generell info

|                   |   |
|-------------------|---|
| Emneinformasjon   | The goal of the course is to reflect on their students' experiences from the first half of their internship/volunteer placement in Southern Africa. Observations and practical knowledge gained from the placement will prepare the student to reflect on data collection, note-taking, report writing and the sports for development literature. |
| Emnekode          | IKU211  |
| Emnenavn          | Sport and development in practice   |
| Studieår semester | Fall  |
| Studiepoeng       | 10 ECTS   |
| Emneansvarlig     | Åse Strandbu  |
| Eksamenstype      | Home exam   |

Malen tilpasses eksamenstype/vurderingsform.

### Dokumenter som skal være tilgjengelig for sensor

- Eksamensoppgave (dersom den ikke følger i WISEflow)
- Emneplan eller fagplan
- Informasjon som er gitt til studentene om den konkrete eksamen

### Læringsutbytte

Hvilke læringsutbyttebeskrivelser er eksamensoppgaven knyttet til?

- reflect on local conditions and its effect on delivering sport and physical education activities.
- document practical knowledge of sports for development and peace programs.
- critically assess sport for development (SDP) initiatives and practices in the light of the SDP literature.

### Pensum/fagstoff

Henvis til de mest aktuelle delene av pensum/fagstoff knyttet til eksamensoppgaven.

- The students will use relevant literature from the IKU study programme in their reflections or answers.

## Undervisning

Forelesningsplan og/eller timeplan følger vedlagt. Hvis aktuelt, kan kommentere vektleggingen av ulike deler av pensum i undervisningen, hvilke undervisningsmetoder som er brukt, og ev. annen informasjon om gjennomføringen av undervisningen/emnet som er relevant for å kunne vurdere besvarelsene på en best mulig måte. Ved selvstendige oppgaver, har studentene fått veiledning underveis?

- The student will be guided by the teachers through online follow-ups and interactions. The student will write an assignment based on their volunteer experiences with local organizations from southern Africa. Observing, reflecting, and participating in the organized training sessions and programs in the local communities are key to the writing of the course assignment.

## Fasit/Løsningsforslag/ Vurderingskriterier

Ved konkrete svaralternativ, definer hva kandidaten må ha med i svaret sitt for å svare på hver oppgave, f.eks. i form av fasit, eller moment fra pensum i disiplinbaserte eksamener/muntlige eksamener. Ved individuelt utformede oppgaver, definer punkt/moment oppgaven bør inneholde. Hvilke forventninger er det til et A-svar, et godt gjennomsnittlig svar (altså C-svar) og et E-svar? Ved karakterskala bestått/ikke bestått, hva må være med for å bestå eksamen?

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>A - Outstanding</b> | Outstanding achievement that clearly excels. The candidate shows very good judgment and a high degree of independence                             |
| <b>B - Very good</b>   | Very good performance. The candidate shows very good judgment and independence.   |
| <b>C - Good</b>        | Consistently good performance that is satisfactory in most areas. The candidate shows good judgment and independence in the most important areas. |
| <b>D - Fairly good</b> | An acceptable performance with some significant shortcomings. The candidate shows a certain degree of judgment and independence.                  |
| <b>E - Sufficient</b>  | The performance satisfies the minimum requirements, but no more. The candidate shows little judgment and independence.                            |
| <b>F - Failed:</b>     | Performance that does not satisfy the minimum academic requirements. The candidate shows both lack of judgment and independence.                  |

## Veiledende mal for innhold

- **Overordnede kriterier for vurdering:** Læringsutbyttebeskrivelser og/eller vurderingskriterier satt for den enkelte eksamen (f.eks. praktisk eksamen/muntlig eksamen, bachelor-/masteroppgaver og andre større oppgaver).
- [Generelle karakterbeskrivelser for UH-sektoren](#) (UHR 6. august 2004, rev. 2011), eller beskrivelse av krav til **bestått/ikke bestått karakter** (avhengig av karakteruttrykk for den enkelte eksamen)
- **Relevant pensum for oppgavesettet.** Ved konkrete spørsmål oppgis pensumreferanse til det enkelte spørsmål
- **Forventninger til besvarelse.** Ved eksamener med flere konkrete spørsmål beskrives forventninger til hva som gir full uttelling på det enkelte spørsmål, evt. hva som forventes for bestått besvarelse. Spørsmålsstillingen vil avgjøre hvor konkret sensorveiledningen kan utformes. Hvis det brukes poenggiving som hjelpemiddel i vurderingen, beskrives i grove trekk hvordan poengene fordeles.
- **Bruk av faglig skjønn – helhetlig vurdering** bør presiseres, opp mot generelle karakteruttrykk og/eller vurderingskriterier for den aktuelle eksamenen
- **Andre forhold av betydning for vurdering.** (F.eks. hvis oppgaver skal vektas ulikt, hvis noe av pensum er mindre vektlagt enn andre deler, evt. plagiatskontroll m.m.)