

STUDIEÅRET 2023/2024

INDIVIDUELL SKRIFTLIG HJEMMEEKSAMEN

I

KRØ 101- LÆREPLANARBEID OG VURDERING

Utlevering av oppgave: onsdag 6. desember 2023 kl. 14.30 i WISEflow

Innlevering av oppgave: fredag 8. desember 2023 kl. 23.59 i WISEflow

Eksamensoppgaven består av 3 sider inkludert forsiden

Sensurfrist: 7. januar 2024

Generell informasjon

Omfang inntil 2500 ord, referanser og innholdsfortegnelse kan komme i tillegg

Oppgavesvaret skal ha en innledning som presenterer valg av klassetrinn

Skrift: Calibri str. 11

1,5 linjeavstand

Oppgaven skal ha sidetall

Referanser og litteraturliste i APA versjon 7

Eksamensoppgaver bokmål

Nynorsk, se side 3

Hjelpemidler

Bruk av kunstig intelligens (KI, som ChatGPT o.a.), skal opplyses om. Du skal oppgi hvilken KI som er benyttet, i hvilke(n) del(er) av teksten KI er benyttet og hvordan KI er benyttet.

OPPGAVE

Gjør rede for hovedmomentene i det som på norsk gjerne kalles baklengsplanlegging og bygger på teori utviklet av Grant Wiggins og Jay McTighe i boka «Understanding by design», utgitt i 2005. Redegjøringa skal inkludere en forklaring av hvorfor denne planleggingsmodellen har fått «baklengs» som tilnavn.

Du er kroppsøvlingslærer ved en skole der de fleste klassene har ca. 25 elever. I en klasse opplever du særskilte utfordringer med samarbeid og mangel på støttende læringsklima elevene mellom. Du er opptatt av at kroppsøving skal gi like læringsmuligheter for alle elever. Inspirert av baklengsplanlegging bestemmer du deg for å planlegge et undervisningsforløp på 4 økter à ca. 60 minutt kor hovedmålet er å jobbe med inkluderende kroppsøving og bedre samarbeid og samspill i og gjennom bevegelsesaktiviteter. Du skal vise hvordan planen er forankret i læreplan i kroppsøving (KRO01-05) og gi en kort beskrivelse av innhold i undervisningsøktene. Videre skal du skrive en refleksjonstekst der du kommenterer og grunngir dine valg, samt drøfter hvordan du kan vurdere forventet utbytte av undervisningen.

Grunngivelser kan være både teoretisk og erfaringsbasert forankret (Læreplanverk og styringsdokumenter for skolen regnes også som teori). Du har tilgang til det utstyret du trenger.

Hjelpemidler

Bruk av kunstig intelligens (KI, som ChatGPT o.a.), skal opplyses om. Du skal oppgi hvilken KI som er benyttet, i hvilke(n) del(er) av teksten KI er benyttet og hvordan KI er benyttet.

OPPGÅVE

Gjer greie for hovudmomenta i det som på norsk gjerne kallast baklengsplanlegging og byggjer på teori utvikla av Grant Wiggins og Jay McTighe i boka «Understanding by design», utgjeve i 2005. Greiegjeringa skal inkludere ei forklaring av kvifor denne planleggingsmodellen har fått «baklengs» som tilnamn.

Du er kroppsøvlingslærer ved ein skole der dei fleste klassane har ca. 25 elever. I ei klasse opplever du særskilte utfordringar med samarbeid og mangel på støttande læringsklima elevane mellom. Du er opptatt av at kroppsøving skal gje like læringsmoglegheiter for alle elever. Inspirert av baklengsplanlegging bestemmer du deg for å planlegge eit undervisningsforløp på 4 økter à ca. 60 minutt kor hovudmålet er å jobbe med inkluderande kroppsøving og bedre samarbeid og samspel i og gjennom bevegelsesaktivitetar. Du skal vise korleis planen er forankra i læreplan i kroppsøving (KRO01-05) og gje ei kort beskriving av innhald i undervisningsøktene. Vidare skal du skrive ein refleksjonstekst der du kommenterer og grunngjev dine val, samt drøfter korleis du kan vurdere forventa utbytte av undervisninga.

Grunngjevingar kan vere både teoretisk og erfaringsbasert forankra (Læreplanverk og styringsdokument for skulen reknast òg som teori). Du har tilgang til det utstyret du treng.