

PRAKTISK-PEDAGOGISK UTDANNING 2023/2024

Utsatt individuell skriftlig eksamen i PPU
406-
Kroppsøvlingslæreren, skolen og faget

Generell informasjon

- Tirsdag 20. februar 2024 kl. 10.00-14.00
- Hjelpemidler: ingen
- Eksamensoppgaven består av 2 sider inkludert forsiden
- Sensurfrist: 12. mars 2024

Du skal besvare to av de tre følgende oppgavene. Hvilke to du besvarer velger du selv. Ved vurdering vil de to oppgavene du velger være likt vektet. Eksamen vurderes med karakter A-F og begge oppgavene må hver for seg være vurdert til bestått for at hele eksamen skal bli vurdert bestått.

OPPGAVE 1

Du skal ta utgangspunkt i digitale ferdigheter som en av de fem grunnleggende ferdighetene i LK20. Forklar først kort hva denne ferdigheten handler om. Drøft og gi eksempler på hvordan digitale ferdigheter kan tydeliggjøres og bli meningsfullt i kroppsøvningsundervisning. Avrund oppgaven med en refleksjon over den grunnleggende ferdigheten i lys av kroppsøvningsfagets egenart.

OPPGAVE 2

Du har en kollega som har spurt om hvordan du forstår og arbeider med øving i kroppsøving. Hen viser til formuleringen under kjerneelementet *Bevegelse og kroppslig læring*, hvor det blant annet heter: «Kroppsøving gir rom for kroppslig læring gjennom lek og øving i friluftsliv, dans, idrettsaktiviteter og andre bevegelsesaktiviteter. Kroppslig læring handler om allsidig motorisk læring, utvikling av kroppsbevissthet og stimulering til bevegelsesglede.» Kollegaen vet at du ved flere anledninger har vist til noe litteratur om øving og snakket om det å øve som kompetanse i kroppsøving.

Skriv en tekst som viser hvordan du vil svare din kollega.

OPPGAVE 3

Beskriv hva slags klasseleder du som kroppsøvningslærer ønsker å være. Med bakgrunn i teori om klasseledelse, læringsrike erfaringer fra praksis, din forståelse av "den gode kroppsøvningslærer" og eventuelt diskurser i faget, skal du argumentere og drøfte hvorfor du vektlegger nettopp det du vektlegger.