

PRAKTISK-PEDAGOGISK UTDANNING 2023/2024

Individuell skriftlig eksamen i PPU 406- Kroppsøvlingslæreren, skolen og faget

Generell informasjon

- Torsdag 14. desember 2023 kl. 10.00-14.00
- Hjelpemidler: ingen
- Eksamensoppgaven består av 2 sider inkludert forsiden
- Sensurfrist: 11. januar 2024

Du skal besvare to av de tre følgende oppgavene. Hvilke to du besvarer velger du selv. Ved vurdering vil de to oppgavene du velger være likt vektet. Eksamen vurderes med karakter A-F og begge oppgavene må hver for seg være vurdert til bestått for at hele eksamen skal bli vurdert bestått.

OPPGAVE 1

Velg en av de grunnleggende ferdighetene i LK20 (muntlige ferdigheter, å kunne lese, å kunne regne, å kunne skrive, digitale ferdigheter). Forklar først kort hva denne ferdigheten handler om. Drøft og gi eksempler på hvordan den valgte grunnleggende ferdighet kan tydeliggjøres og gjøres meningsfull i kroppsøvingundervisning. Avrund oppgaven med en refleksjon over den grunnleggende ferdigheten i lys av kroppsøvingfagets egenart.

OPPGAVE 2

Din kollega har overtatt en klasse i kroppsøving. Hen har undervist denne i omkring tre måneder. Dere ses tilfeldigvis på pauserommet en dag etter undervisning og kollegaen din ser sliten og oppgitt ut. Du spør hvordan det går. Kollegaen din ytrer sin frustrasjon og bekymring: hen opplever at undervisningen i denne klassen er preget av uro, at elevene forstyrrer hverandre i arbeidsprosessene, at hen ikke «når inn» med veiledningen hen forsøker å gi og at undervisningsoppleggene ikke «treffer» elevene.

Kollegaen din er derfor interessert i å 1) *undersøke problemet nærmere*, 2) *skape tydeligere struktur på undervisningen* og 3) *ha klare forventninger til gjennomføring av undervisningsøkter som elevene klarer å imøtekomme*.

Med bakgrunn i teori om klasseledelse, hvordan vil du råde kollegaen din til å møte denne utfordringen? Hvem vil du råde kollegaen din til å involvere, og hvordan?

OPPGAVE 3

Kroppslig læring og øving er sentrale begrep i LK20. Under kjerneelementet *Bevegelse og kroppslig læring* heter det blant annet: «Kroppsøving gir rom for kroppslig læring gjennom lek og øving i friluftsliv, dans, idrettsaktiviteter og andre bevegelsesaktiviteter. Kroppslig læring handler om allsidig motorisk læring, utvikling av kroppsbevissthet og stimulering til bevegelsesglede.»

Drøft hvordan en kan forstå begrepet øving og det å øve i lys av faget kroppsøving og gi (begrunnede) eksempel(er) på hvordan en i praksis kan arbeide med det å øve som kompetanse i kroppsøving.