

Chatbots don't make sense – they make words



Bilde: Beate Torset og Dall-E 3

Ressursside - studenter

<https://www.nih.no/for-studenter/om-kunstig-intelligens/>

Oppdateres fortløpende med nye ressurser.

Om KI-verktøy i læring, undervisning og vurdering

Finn ressurser og annet om KI-verktøy til bruk i læringsprosesser. Husk at KI-chatboter er språkmodeller. Bruk dem som tekstassistenter og ikke som kilde til kunnskap.

Av Beate Torset / Publisert 21. sep. 2023 09:26




Tilgang til sikker KI-chat for studenter	+
Retningslinjer for bruk	+
Kildehenvisning / APA-stil	+
Bruk i læringsprosesser	+
God "prompting" = bedre resultat	+
Etiske utfordringer	+
Ressurser	+

Ressurser - ansatte

Temasiden oppdateres
fortløpende med nye ressurser.

Om KI-verktøy i undervisning, vurdering og forskning

 Beate Tørset
1364 Seniorrådgiver

På denne siden vil vi dele aktuelt stoff om KI-verktøy.

- ✓ Tilgang til sikker KI-chat
- ✓ Retningslinjer for bruk
- ✓ Hvordan kan jeg bruke KI-verktøy i undervisning?
- ✓ Hvordan kan jeg bruke KI-verktøy som læringsstøtte
- ✓ Hvordan kan jeg bruke KI-verktøy til administrative oppgaver
- ✓ Vurdering og oppgaveutforming i lys av KI-verktøy
- ✓ GPT4s forslag til "KI-sikre" eksamensoppgaver høst 2023
- ✓ KI-verktøy i forskning og publisering
- ✓ Om KI-verktøy og ledetekster (prompter)
- ✓ Kildehenvisning ved bruk av KI-verktøy
- ✓ Etske betraktninger
- ✓ Andre ressurser

Hva sier studenter om bruk

- Har du brukt ChatGPT eller andre generative språkmodeller i emnet?
- Hvis ja, kan du kort gi eksempel på hvordan du har brukt det?

Resultat

- 43 % har svart
- Ja: 30 %

Hvordan

- **Begrepsforklaring og forståelse:** Forklare og forstå begreper eller konsepter som er vanskelig å forstå, enten fra forelesninger eller pensumtekster.
- **Oversette** tekster, spesielt fra engelsk til norsk, for å få en dypere forståelse av materialet.
- **Skrivehjelp:** Skriveassistent for å forbedre og omformulere tekster, finne passende ord og synonymer, og forbedre setningsoppbyggingen.
- **Inspirasjon og ideer:** Hente inspirasjon og ideer til oppgaveskriving, problemstillinger, og refleksjoner.
- **Oppsummering av tekster:** Oppsummere og forenkle lange og/eller kompliserte tekster, inkludert forskningsartikler.
- **Definisjon av ord og uttrykk**
- **Disposisjon og struktur:** Få forslag til disposisjon og struktur for oppgaver, samt for å beholde en rød tråd i teksten.
- **Koding og programmering**, spesielt i Python.
- **Kvalitetssikring:** Dobbeltsjekke forståelse av begreper, teorier, eller tolkning av resultater.
- **Tilbakemelding og kritikk:** Få konstruktive tilbakemeldinger og kritikk på skriftlige tekster for å forbedre disse.

295 fritekstsvar oppsummert av Sikt KI-chat

KI-politikk ut – KI retningslinjer inn

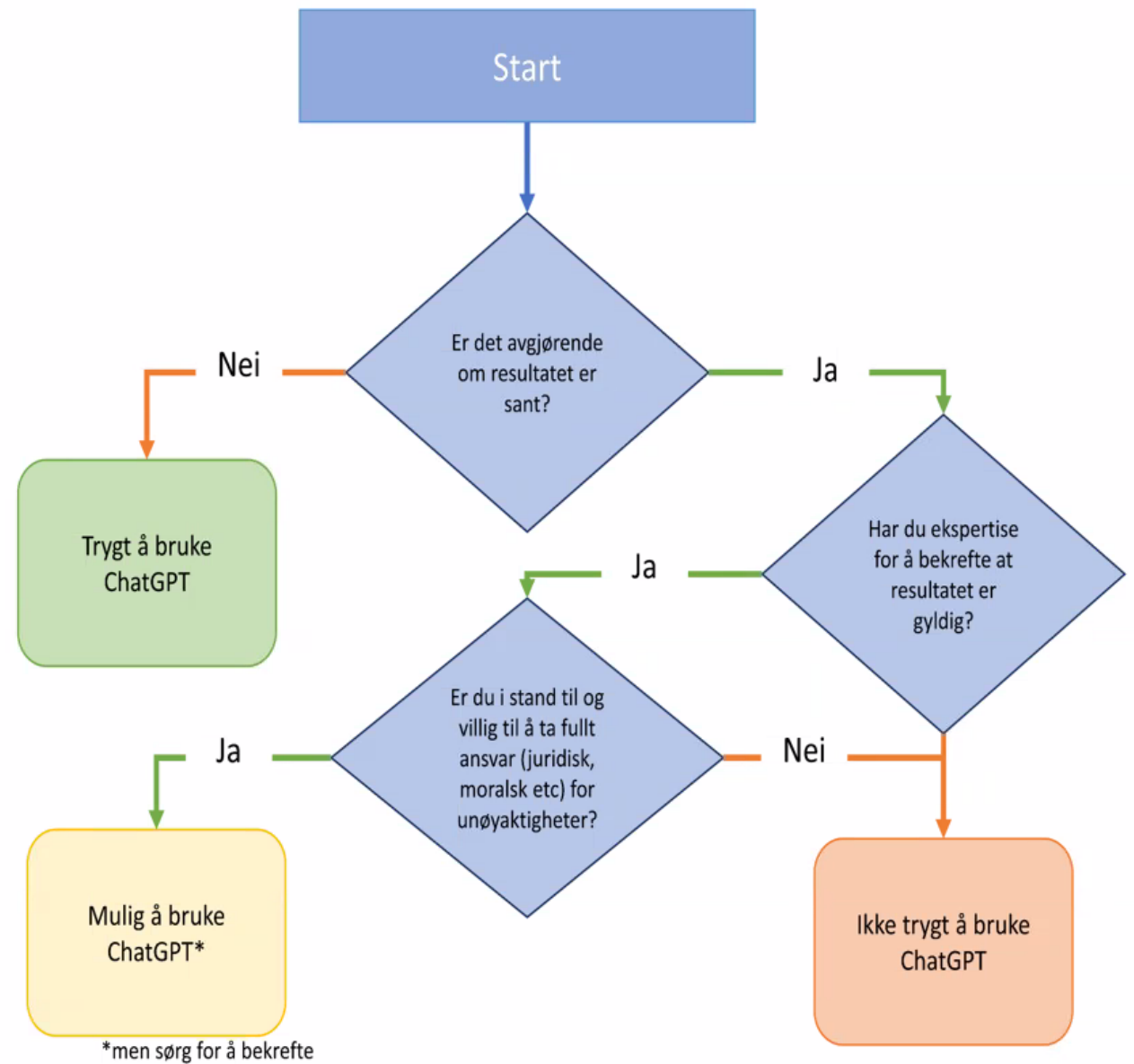
Retningslinjene foreløpig ikke vedtatt, men fokus på at

- dine innleveringer skal være **dine egne, selvstendige idéer, tolkninger, vurderinger** osv.
- hvis du bruker **innhold generert av KI-verktøy**, dvs. påstander, statistikk, argumenter, ideer, kunstverk, koding eller lignende, skal dette gjøres rede for
 - på samme måte som at du oppgir at du har hentet stoff fra artikler, bøker m.m.

Sett deg inn i vurderingskriterier for oppgaven og retningslinjer kommunisert i emnet.

Er du i tvil, spør emneansvarlig!

Matrise for å vurdere bruk av KI-verktøy



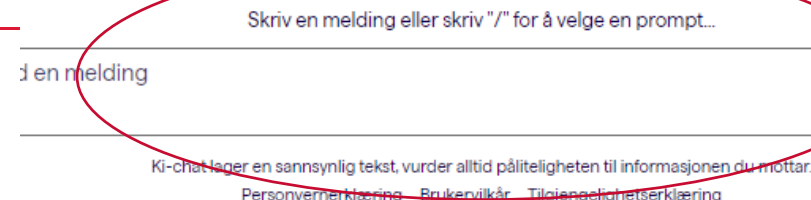
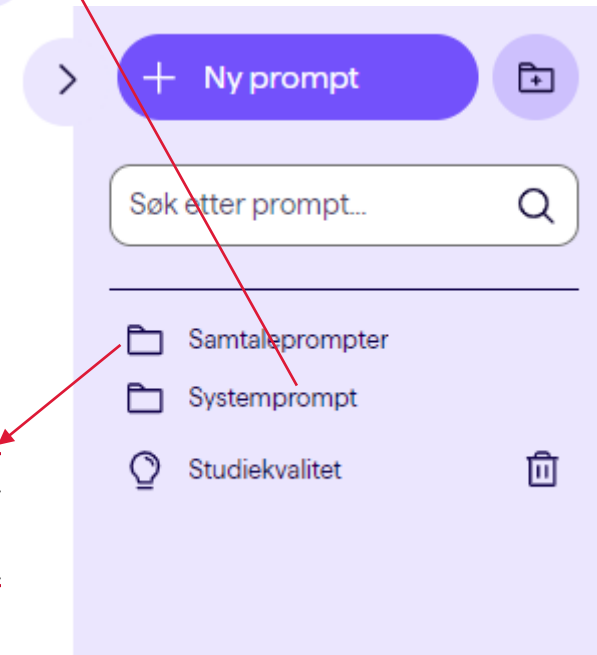
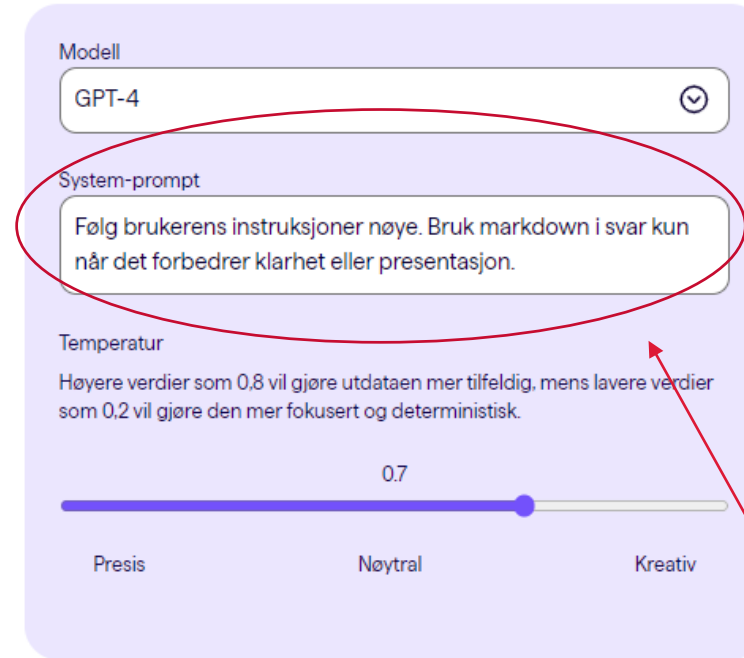
Anbefalinger for emneansvarlige

- Inkludere fagspesifikk bruk av KI-verktøy der det er relevant
- Diskutere læringsfremmende bruk av KI-verktøy med studentene
- Lage tydelige retningslinjer for bruk i lærings- og vurderingsarbeid
- Sensorveiledning må avklare hvordan sensor skal forholde seg når bruk av KI-verktøy oppgis, dvs. skal vurdere arbeidet som er levert, «uavhengig» av hva det er referert til (med mindre det er sagt at KI-verktøy ikke skal brukes)

(Husk kravet om selvstendighet. En besvarelse med mye KI-generert innhold vil gi lav skåre på selvstendighet. På lik linje med en besvarelse der mye er hentet fra andre kilder og mindre av studentens egne tanker kommer til syne.)

KI-verktøy for studenter

- [Sikt KI-chat](https://ki-chat.sikt.no) - <https://ki-chat.sikt.no>
 - «Sikker» modell utviklet for undervisning
 - Grønne og gule data
 - Kan ikke generere bilder
 - (NIH-ansatte har ikke tilgang til studentens chatter)
- Demovideoer for bruk finnes på ressursiden!

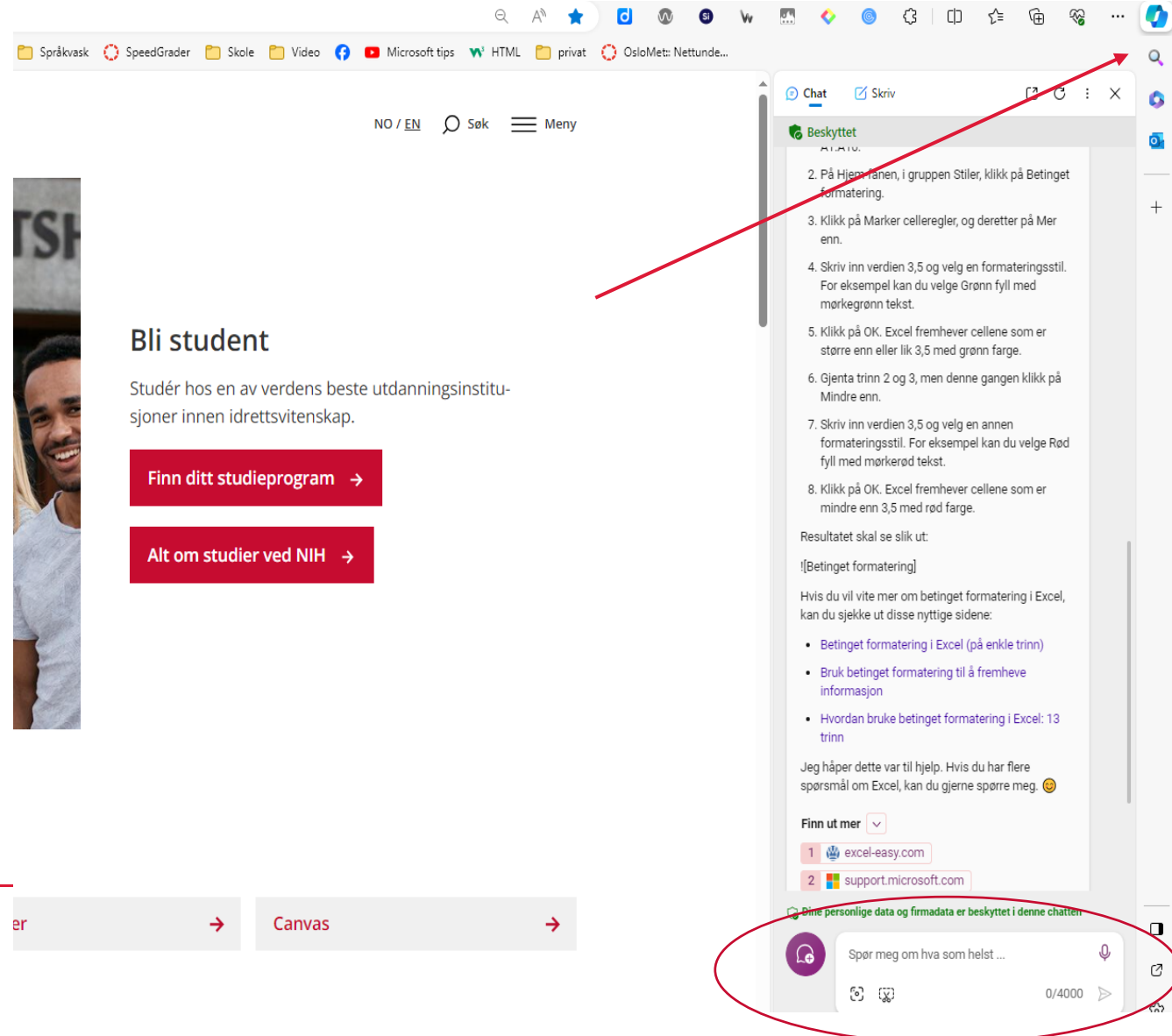


Kommer for STUDENTER ila. Q1:

MS Copilot og Copilot Chat (ikke fullintegret versjon)

- Grønne data
- Kan generere bilder

<https://copilot.microsoft.com/>



The screenshot shows a web browser window with a navigation bar at the top containing various icons and tabs. The main content area displays a 'Bli student' (Become a student) page with a red button labeled 'Finn ditt studieprogram' and another red button labeled 'Alt om studier ved NIH'. Below these buttons, there are two more buttons: 'er' and 'Canvas', both with right-pointing arrows. On the right side of the browser, a Copilot chat window is open, titled 'Beskyttet' (Protected). The chat contains a list of 8 numbered steps in Norwegian, providing instructions on how to use conditional formatting in Excel. Below the steps, there is a summary of the result and a list of links for further information. At the bottom of the chat window, there is a text input field with the placeholder text 'Spør meg om hva som helst ...' and a character count '0/4000'. A red circle highlights the input field and the character count. A red arrow points from the input field towards the main content area of the browser.

Skrive gode prompter / ledetekster

Vær spesifikk – både tema, kontekst og hva du ønsker at KI-en skal gjøre

Definer målgruppen

Definer formålet med ledeteksten

Spesifiser ønsket lengde, format, stil og tone

Del komplekse spørsmål i flere mindre delspørsmål

Å gi eksempler kan bidra til å klargjøre hva slags respons du leter etter

Instruer KI-en til å ta på seg en bestemt rolle eller *persona* under interaksjonen

Les korrektur på språk og tekst før du prompter

Forbedre og raffinere – hvis svaret ikke blir bra nok ved første forsøk