

Sak 69/23 Opprettelse av årsstudium friluftsliv

Som beskrevet i styresak 55/23 har det vært en lengre prosess med revidering av bachelor i friluftsliv. Revideringen av bachelorgraden er nå godkjent av SU i sak 43/23, og det nye navnet er Bachelor i friluftsliv, helse og naturguiding.

Årsstudium i *friluftsliv* er utviklet parallelt med revisjon av bachelorprogrammet og er identisk med første studieår (1BA). Studieprogrammet er i tråd med nasjonale føringer og samfunnets behov for at alle skal ha mulighet til å drive med friluftsliv som en positiv aktivitet for helse og trivsel som en folkehelsearena (Klima- og miljødepartementet 2018), for å øke forståelsen av verdien av natur i Norge (Klima- og miljødepartementet 2015-2016), og bidra til et bærekraftig reiseliv (Nærings- og fiskeridepartementet 2016-2017). Programmet søker å bidra til en miljømessig, sosialt og økonomisk bærekraftig utvikling (jfr. Lov om universiteter og høyskoler, § 1-1.d.).

Årsstudiet gir grunnleggende og variert kompetanse rettet mot tilrettelegging for friluftsliv gjennom læring, mestring og opplevelser i natur. Utdanningen gir kompetanse som er etterspurt både innen privat og offentlig sektor. Studiet er relevant for de som søker seg mot arbeid innen friluftslivsforvaltning, naturbasert helsearbeid, naturbasert reiseliv og arbeid med pedagogiske praksiser i natur.

Den reviderte planen for bachelor i friluftsliv, helse og naturguiding er som følger, med årsstudium og første året i bachelorgraden er sammenfallende. Se modell under.

Bachelor i friluftsliv, helse og naturguiding

	6	FRI 313 Bacheloroppgave	FRI 314 Praksis
Valgfrie emner Mulighet for Utvexling/ innveksling	5	FRI 310 Harvest, craft and outdoor cooking	FRI 311 Critical issues in outdoor studies
		FRI 312 Nature Philosophy and slow friluftsliv	
	4	FRI 213 Adventurous learning and skill development	FRI214 Journeys, leadership and HSE
	3	MET 200	FRI 211 Helsearbeid i natur
			FRI 212 Naturguiding
1BAFL + Årsstudium	2	FRI 113 Pedagogikk og didaktikk	FRI 114 Friluftsliv og helse
		FRI 115 Naturbasert reiseliv	
	1	FRI 110 Nærfriluftsliv	FRI 111 Friluftsliv, samfunn og bærekraft
			FRI 112 Friluftsliv og ferdighetsutvikling

Det er flere årsaker til at en utlyser det første året i den nyreviderte bachelorgraden som et eget årsstudium.

- Ved innføring av ny lærerutdanning i praktiske og estetiske fag for trinn 1-13 (LUPE) med kroppsøving og idrettsfag som masterfag, skal studenter i denne utdanningen ha et fag II tilknyttet gjeldende læreplan i grunnskolen eller videregående opplæring. Norges idrettshøgskole ligger ett år foran alle andre høyskoler når det gjelder innføring av 5-årig LUPE. Fra neste år (2024) vil det trolig være stor etterspørsel etter friluftsliv som årsstudium for studenter fra andre høyskoler. Det vil også være viktig med etablering av et slikt tilbud for å kunne tilby fag II tilbake til allerede etablerte samarbeidsavtaler med andre høyskoler.

Årsstudium i friluftsliv

2	FRI 113 Pedagogikk og didaktikk	FRI 114 Friluftsliv og helse	FRI 115 Naturbasert reiseliv
1	FRI 110 Nærfriluftsliv	FRI 111 Friluftsliv, samfunn og bærekraft	FRI 112 Friluftsliv og ferdighetsutvikling

LKI 300 Profesjon

LUPE-studenter må ta LKI 300 og dette erstatter et av de andre emnene.

- Med et årstudium vil en rekruttere studenter som kun har planlagt å ta ett år med friluftsliv, og ikke en hel bachelorgrad. Årsstudium i friluftslivsfag er populært ved andre institusjoner. Årsstudiet kan samtidig være en slags konkurrent til søkere på bachelorgrad, men det vet vi ikke per i dag.
- Årsstudiet vil også kunne rekruttere studenter til bachelorprogrammet.
- En ser at årsstudium friluftsliv ved andre høyskoler er populært, og en kan tiltrekke seg søkere som ønsker å gå kun ett år.

Det nye studieprogrammet vil ha 15 studieplasser. Bachelorprogrammet vil ha opptaksramme på 25 studieplasser. Dokumentasjon på at man oppfylder NIHs retningslinjer for etablering av nye studier ved NIH, programplan og matrise læringsmål er vedlagt saken.

SU støtter etableringen av å opprette årsstudium i friluftsliv i sak 44/23.

Forslag til vedtak:

Styret vedtar å opprette årsstudium i friluftsliv.

Vedlegg:

1. Retningslinjer med krav til godkjenning av studieprogram
2. Programplan
3. Vedlegg matrise læringsmål og vurderingsformer

Vedlegg 1 ; krav ved opprettelse av nye studier

1. Krav i aktuelle forskrifter og rammeplaner fra Kunnskapsdepartementet skal være oppfylt

Årsstudiet i friluftsliv er ikke underlagt slike krav.

2. Vurdering av behov for og etterspørsel etter studiet (regionalt, nasjonalt og ev. internasjonalt).

- i. Årsstudium i *friluftsliv* er utviklet parallelt med revisjon av Bachelorprogrammet og er identisk med første studieår (1BA). Studieprogrammene er i tråd med nasjonale føringer og samfunnets behov for at alle skal ha mulighet til å drive med friluftsliv som en positiv aktivitet for helse og trivsel som en folkehelsearena (Klima- og miljødepartementet, 2018), for å øke forståelsen av verdien av natur i Norge (Klima- og Miljødepartementet (2015-2016)), og bidra til et bærekraftig reiseliv (Nærings- og fiskeridepartementet, (2016-2017)). Programmet søker å bidra til en miljømessig, sosialt og økonomisk bærekraftig utvikling (jfr. Lov om universiteter og høyskoler, § 1-1.d.).
- ii. Ved innføring av ny lærerutdanning i praktiske og estetiske fag for trinn 1-13 (LUPE) med kroppsøving og idrettsfag som masterfag, skal studenter i denne utdanningen ha et fag II tilknyttet gjeldende læreplan i grunnskolen eller videregående opplæring. Norges idrettshøgskole ligger ett år foran alle andre høgskoler når det gjelder innføring av 5-årig LUPE. Fra neste år (2024), vil det trolig være stor etterspørsel etter treningslære og friluftsliv som årsstudium for studenter fra andre høgskoler. Første studieår i Bachelor i *friluftsliv, helse og naturguiding* vil tilbys som et årsstudium til denne gruppen. Det vil også være viktig med etablering av et slikt tilbud for å kunne tilby fag II tilbake til allerede etablerte samarbeidsavtaler med andre høgskoler.

3. Redegjørelse for faglig relevans for arbeidsliv og/eller videre studier

Årsstudium i friluftsliv

2	FRI 113 Pedagogikk og didaktikk	FRI 114 Friluftsliv og helse	FRI 115 Naturbasert reiseliv
1	FRI 110 Nærfriluftsliv	FRI 111 Friluftsliv, samfunn og bærekraft	FRI 112 Friluftsliv og ferdighetsutvikling

LKI 300 Profesjon

LUPE-studenter må ta LKI 300 og dette erstatter et av de andre emnene.

Modell for årsstudium i friluftsliv

Årsstudiet gir grunnleggende og variert kompetanse rettet mot tilrettelegging for friluftsliv gjennom læring, mestring og opplevelser i natur. Utdanningen gir kompetanse som er etterspurt både innen privat og offentlig sektor. Studiet er relevant for de som søker seg mot arbeid innen friluftslivsforvaltning, naturbasert helsearbeid, naturbasert reiseliv og arbeid med pedagogiske praksiser i natur.

Programmet kan kombineres med andre fag på NIH eller andre universitet og høyskoler, eller det kan inngå som en del av en bachelorgrad i *friluftsliv, helse og naturguiding* på NIH. Årsstudiet kan også inngå som fordypning (3. år) på LUPE. Programmet kan også kombineres med andre utdanninger.

Fullført studieprogram gir mulighet for å godskrive grunnleggende kurs innen kano, kajakk, snøskred, livredning og førstehjelp som inngår i kursstiger med sertifiseringer i henhold til standarder gitt av Norges Padleforbund (NPF) og Norsk Fjellsportforum (NF).

4. Realistisk vurdering av rekrutteringsgrunnlag og planlagt studenttall på studiet

Vårt forslag til måltall er 15 studenter på årsstudiet. Disse går sammen med 25 studenter på 1BA.

Friluftslivsfaglige utdanningstilbud finnes i dag innenfor alle typer av institusjoner i høyere utdanning (universitet, vitenskapelige høyskoler, høyskoler og fagskoler). Omfanget av friluftslivsfaglige emner ved de ulike institusjonene varierer; tema/emner (5-15 stp.), halvårsheter (30stp.), årsheter (60 stp.), påbygning (60 stp.) og hele bachelorløp på 180 stp. I denne sammenhengen har vi valgt å ta med kun de utdanningsinstitusjonene som har årsstudium (60 stp.) friluftslivsfag.

Høsten 2023 var det sju høyskoler/universitet (inkludert NIH) som tilbød friluftslivsfag i høyere utdanning, med til sammen 10 ulike studieprogram; 5 bachelorprogram og 6 årsstudier. Blant de 6 årsstudiene er det 4 som samtidig tilbyr bachelorgrad. Til sammenligning var det i 2017 sju institusjoner som tilbød til sammen ni ulike årsstudier.

Basert på vår gjennomgang kan det synes som at de studieprogrammene som er mest stabile, har årsstudium i kombinasjon med bachelorløp på samme institusjon. Blant annet med tanke på økt rekruttering, søker vi derfor om opprettelse av nytt årsstudium samtidig som vi reviderer bachelorprogrammet (se egen søknad).

Vi antar at det vil være et fortrinn for NIH at det nå finnes færre konkurrerende studietilbud enn for få år siden.

Årsstudiet vil kunne rekruttere studenter til bachelorprogrammet.

5. Oversikt over og vurdering av liknende studier ved norske utdanningsinstitusjoner

I denne redegjørelsen fokuserer vi på de 6 årsstudiene i friluftslivsfag som ble tilbudt i Norge inneværende studieår:

- HVO: Årsstudium i friluftsliv
- Nord universitet: Årsstudium friluftsliv, Bodø
- Nord universitet: Årsstudium friluftsliv, Levanger (avlyst i august 2023 pga lave søkertall)
- UiA: Årsstudium friluftsliv
- UiT: Årsstudium friluftsliv, Alta
- USN Årsstudium Friluftsliv, kultur- og naturveiledning

Gjennomgangen baserer seg på program- og emneplaner som ligger tilgjengelig på institusjonenes nettsider.

HVO, USN og UiT har bachelorprogram i tillegg til årsstudier, og hos alle disse tre gir årsstudiet mulighet for inntak til 2BA innen friluftslivsfag.

De fem årsstudiene har litt ulik vektning av ulike friluftslivsferdigheter og pedagogisk kompetanse. Alle gir grunnleggende ferdigheter innen ferdsel og opphold i natur gjennom hele året og kan kombineres med andre studier for selvvalgt innretning. Ingen av disse årsstudiene synes å ha søkelys på en/flere utvalgte kontekster for arbeid i natur, men har en mer generell tilnærming til ferdsel og opphold i natur og arbeid med mennesker ute. Årsstudiet i friluftsliv ved NIH er planlagt å gi grunnleggende innføring innen de to fordypningsmulighetene i bachelorprogrammet; 'naturbasert reiseliv' og 'friluftsliv og helse'.

6. Vurdering av studiet opp mot seksjonens og NIHs strategiske planer

Programplan for årsstudium i friluftsliv er planlagt med relevante bærekraftsperspektiver for å ruste studentene til å utøve en etisk forsvarlig praksis som fremmer likeverd, styrker fellesskap og ivaretar natur- og klimahensyn. Programmet er også bygget opp for å drives på en ressursøkonomisk forsvarlig måte. De to tematiske satsingene i inneværende strategiperiode imøtekommes gjennom at det nye årsstudiet vil kunne bidra til

- Å forbedre kvaliteten på det organiserte friluftslivstilbudet
- Øke kunnskapen og bevisstheten om fysisk aktivitet, helse og livskvalitet
- Bedre rammebetingelsene for bevegelsesaktivitet gjennom hele livsløpet

Handlingsplan for ILF (2020-2025) har også vært sentral i utforming av det nye studiet. Høy grad av studentinvolvering, samt å knytte forskning og utdanning tettere sammen er mål som er beskrevet i handlingsplanen og som vi har planlagt inn i det nye programmet. Studieprogrammet innfrir målet om 'constructive alignment' for å sikre kvalitet i program- og emneplanen.

7. Redegjørelse for ressursbruk og hvordan studiet skal finansieres

Årsstudiet i friluftsliv skal gjennomføres med de samme undervisningsressursene som i dag benyttes til gjennomføring av Bachelorprogrammet i friluftslivsfag. Det legges ikke opp til å tilføre ytterligere undervisningsressurser.

Når det gjelder kostnader til innkjøp, drift og vedlikehold av utstyr, har NIH et velfungerende utstyrlager med relativt stor portefølje av utstyr. Årsstudiet vil gi en liten økning i antall brukere, noe som kan gi en moderat økning i bruk av ressurser knyttet til drift og vedlikehold av

utstyrsporføljen.

8. Oversikt over fagmiljøets fagkompetanse og fagmiljø på området

- a. Fagmiljøets sammensetting, størrelse og samlede kompetanse skal være tilpasset studiet slik det er beskrevet i programplan, og tilstrekkelig for å ivareta forskning- og utviklingsarbeid.
- b. Fagmiljøet skal delta aktivt i nasjonale og internasjonale samarbeid og nettverk relevante for studiet
- c. Minst 50% av årsverkene knyttet til studiet skal utgjøres av tilsatte i hovedstilling ved institusjonen. Av disse skal det være personer med minst førstestillingskompetanse i de sentrale delene av studiet

Det er syv faste hele stillinger innen friluftsliv på NIH. Disse underviser på Bachelor friluftslivsfag, Friluftsliv deltid, Kroppsøving deltid, PPU og LUPE.

Ansatte med faglige bidrag	Stilling	Ansettelse	Funksjon
Jørgen W Eriksen	Førsteamanuensis	Fast 100%	Programleder Emneansvar
Simon Beames	Professor	Fast 100 %	Emneansvar
Axel Rosenberg	Universitetslektor	Fast 100%	Emneansvar
Jannicke Høyem	Førstelektor	Fast 100%	Emneansvar
Kristian Abelsen	Universitetslektor	Fast 100%	Emneansvar
Thomas Vold	Førsteamanuensis	Fast 100%	Emneansvar
Elisabeth Enoksen	Universitetslektor	Fast 100%	Emneansvar

Vi har også et utstrakt samarbeid på tvers av fagmiljøene på instituttet, og flere av ansatte med tilhørighet innen lærerutdanningen på ILF vil bidra på programmet. Vi anser at fagmiljøets sammensetting, størrelse som kompetanse er godt rigget for å gjennomføre programmet. Fagmiljøet er også godt rigget for å ivareta FOU-oppgaver innen fagfeltet.

9. Redegjørelse for kvalitetssikring av studiet

Utarbeiding av programplanen har fulgt NIHs retningslinjer for kvalitetssikring av studieplaner.

Emnene er utviklet av det friluftslivsfaglige miljøet på NIH. Arbeidet er blitt støttet av studieavdelingen. Vi har også vært i løpende dialog med andre kolleger på ILF. I prosessen har vi også innhentet innspill fra studenter på programmet (møte 6.10.23), samt innspill fra ulike sektorer fra arbeidslivet (Helsesektoren, Naturbasert reiseliv og representanter fra frivillige organisasjoner, møte gjennomført 25.09.2023). Innspillene har bidratt til å korrigere kursen, samt å gjøre programmet enda mer relevant for både studenter og arbeidslivsfeltet.

10. Kobling til forskning/faglig utviklingsarbeid


Alle emner er direkte koblet til eksisterende og pågående forskning på feltene.

11. Tilknytning til praksisfeltet (praksisavtaler, veiledningskompetanse)

På dette årsstudiet vil det være inntil to ukers praksis. En av ukene vil være på Ridderrennet (Beitostølen), mens den andre uken vil være på relevant foretak/skole på østlandsområdet. Ansatte fra NIH's fagmiljø innen friluftsliv vil veilede begge praksisperiodene.

12. Ordninger for studentutveksling og internasjonalisering tilpasset studiets nivå, omfang og egenart

a. Alle studietilbud som fører fram til en grad, skal ha ordninger for internasjonal studentutveksling

Studieprogrammet er et årsstudium, og internasjonal utveksling er ikke aktuelt. 

13. Program- og emneplaner for studiet

Programplan for årsstudium i friluftsliv ligger vedlagt (vedlegg 1)

14. Matrise som blant annet viser i hvilke emner de overordnede læringsutbyttebeskrivelsene inngår

Matrise som viser hvordan de ulike læringsutbyttene kommet til uttrykk på de ulike emnene ligger vedlagt (vedlegg 3)

Mal for beskrivelse av studieprogram

Programbeskrivelsen skal være i tråd med nasjonale lover og forskrifter, NIHs forskrifter og i tråd med nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR).

Alle studieprogram som tilbys ved NIH skal til enhver tid være korrekt beskrevet i Studiehåndboka. Denne ligger til grunn for beskrivelsene av studietilbudet på www.nih.no. Programbeskrivelsen i Studiehåndboka skal bygge på den beskrivelsen som lå til grunn for godkjenningen av programmet.

Programbeskrivelse

Programansvarlig:

Jørgen Weidemann Eriksen

Studieprogramnavn

Studieprogramnavn bokmål: Friluftsliv

Studieprogramnavn nynorsk: Friluftsliv

Studieprogramnavn engelsk: Outdoor studies

Grad etter fullført studieprogram:

Gradsnavn bokmål: Årsstudium i friluftsliv

Gradsnavn nynorsk: Årsstudium i friluftsliv

Gradsnavn engelsk: Outdoor studies, One year study

Språk:

Programmet undervises hovedsakelig på norsk.

Omfang:

60 sp.

Hovedmål - Innledning

Med årsstudium i friluftsliv er du en attraktiv kandidat for arbeidslivet innen et bredt spekter av friluftslivsfaglige oppgaver. Utdanningen gir studentene et faglig fundament for å jobbe med mennesker i natur. Det innebærer å kunne legge til rette for friluftsliv som arena for læring, opplevelse og mestring, og som kilde til helse og livskvalitet. Programmet vektlegger et bærekraftig friluftsliv som tar klimakrise og naturens sårbarhet på alvor. Studiet er flerfaglig sammensatt med en praksisnær tilnærming til kjerneelementene pedagogikk, ledelse og bærekraft.

Relevans

Programmet gir kunnskaper om tilrettelegging for friluftsliv gjennom læring, mestring og opplevelser i natur. Utdanningen gir kompetanse som er etterspurt både innen privat og offentlig sektor. Studiet er relevant for dem som søker seg mot arbeid innen friluftslivsforvaltning, friluftsliv og helse, naturguiding og arbeid med andre pedagogiske praksiser i natur. Årsstudiet gir en forståelse for friluftslivsfaget og fagfeltets rolle i dagens samfunn.

Kvalifiserer til

Programmet kan kombineres med andre fag på NIH eller andre universitet og høyskoler, eller det kan inngå som en del av en bachelorgrad i *friluftsliv, helse og naturguiding* på NIH. Årsstudiet kan også inngå som fordypning (3. år) på LUPE, eller kombineres med andre utdanningsløp.

Fullført studieprogram gir mulighet for å godskrive grunnleggende kurs innen kano, kajakk, livredning og førstehjelp som inngår i kursstiger med sertifiseringer i henhold til standarder gitt av Norges Padleforbund (NPF) og Norsk Fjellsportforum (NF).

Sammen med annen utdanning og/eller erfaring, kan studieprogrammet kvalifisere til

- arbeid som guide innen naturbasert reiseliv
- arbeid med friluftsliv anvendt innen forebyggende helsearbeid, psykisk helsearbeid, utendørsterapi og uterehabilitering.
- arbeid innen friluftslivsforvaltning i offentlig sektor
- friluftslivsveiledning og administrativt arbeid i frivillige organisasjoner
- friluftslivsveiledning og administrativt arbeid i kommuner og fylkeskommuner
- arbeid med selvstendig næringsaktivitet innen friluftsliv
- kombinert med pedagogisk utdanning (PPU) kan studieprogrammet kvalifisere til friluftslivspedagogisk arbeid i skoler, høyskoler, universitet, fagskoler, leirskoler, folkehøgskoler og barnehager.

Opptakskrav

- Opptakskrav er generell studiekompetanse

Politiattest og medisinsk testing

Utdanningen krever politiattest for å delta i praksisopplæringen. Politiattest må legges fram ved studiestart. (jfr. Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Norges idrettshøgskole).

Studenter plikter å sette seg inn i regelverk for undersøkning for tuberkulose og meticillinresistente gule stafylokokker (MRSA) ved studiestart. Mer info finner du på NIH sine sider under medisinsk testing og på Samordna opptak under 'Andre krav'.

Læringsutbytte

Kandidaten skal

Kunnskap

- ha kunnskap om et utvalg teorier, problemstillinger og metoder for hvordan lede og legge til rette for grupper og enkeltpersoners læring, mestring, opplevelse og helse i ulike naturmiljøer og årstider
- ha kunnskap om et utvalg modeller, prosedyrer og prinsipper for hvordan ivareta egen og andres sikkerhet i ulike friluftslivsaktiviteter, naturmiljø og årstider
- ha kjennskap til ulike perspektiver på bærekraft i friluftslivsfaglig sammenheng
- ha kunnskap om et utvalg sosiale, kulturelle, juridiske og historiske perspektiver på friluftsliv som fenomen, fag, forskningsfelt og arbeid/yrke

Ferdighet

- kunne planlegge, gjennomføre og evaluere friluftslivsfaglig arbeid
- kunne anvende relevante pedagogiske og didaktiske arbeidsmetoder inn mot et utvalg friluftslivsfaglige kontekster
- beherske grunnleggende friluftslivsferdigheter knyttet til ferdsel og opphold i ulike naturmiljø og årstider
- kunne gjennomføre skadeforebyggende arbeid og grunnleggende førstehjelp
- kunne anvende erfaringer fra praksisfeltet i egen profesjonell og faglig utvikling

Generell kompetanse

- ha evne til å reflektere over teori, praksis, holdninger og erfaringer innen friluftslivsfaglig arbeid

- ha evne til å reflektere over friluftslivsfaglig praksis sett i relasjon til yrkesetiske og bærekraftorienterte problemstillinger
- kunne fremstille kunnskap om friluftslivsfaglige problemstillinger skriftlig og muntlig
- kunne vurdere og videreutvikle egen friluftslivsfaglig kompetanse

Organisering og arbeidsformer

Årstudiet forutsetter at studentene utvikler bred og allsidig friluftslivserfaring og evne til å ferdes ute i varierende værforhold året rundt. Studentene må være forberedt på en arbeidssituasjon der mye av undervisningen er lagt til turer og opphold i felt, med døgnkontinuerlig undervisning utenom NIH, på turer med opptil fem døgns varighet. Turaktivitet i enkelte helger må påregnes. Programmet har cirka 30 utedøgn med faglærer, i tillegg til utedøgn i forbindelse med timeplanfestet egenferd samt jevnliges dagsopplegg ute av to til sju timers varighet.

Programmet holder en bærekraftig profil, og mye av undervisningen foregår derfor lokalt i vårt nærmiljø med Osloomarka og Indre Oslofjord som utgangspunkt. På turer over flere døgn anvender vi i tillegg turområder som Ytre Oslofjord, Blefjell, Hardangervidda og Skarvheimen.

Praksisopplegg og turer utgjør rammene for arbeidet med å utvikle egne faglige og fagdidaktiske ferdigheter og kunnskaper, og de utgjør en læringsarena der teori kan anvendes og prøves gjennom praksis. Opplevelser og erfaringer fra praksisfeltet reiser spørsmål og problemstillinger som det arbeides med i den videre utviklings- og refleksjonsprosessen. Denne prosessen støttes av undervisning i form av forelesninger, seminarer og veiledning og knyttes til individuelle studieoppgaver, gruppeoppgaver og øvingspraksis. Undervisningen legger stor vekt på studentaktive og problembaserte arbeidsformer.

Årstudiet i friluftsliv er en utdanning som forutsetter at studentene har robust fysisk og mental helse for å ha utbytte av studieprogrammet. Studentene må ha nødvendig utstyr til å ta vare på seg selv i variert natur og til å kunne gjennomføre undervisningsøktene med overskudd. Studentene må kunne ferdes til fots og på ski i ulendt terreng og under varierende forhold og må kunne fungere i samarbeid med andre.

Studenter kan nektes deltakelse/vises bort fra undervisning dersom atferd og holdninger tilsier at de utgjør en sikkerhetsrisiko for seg selv eller gruppa/klassen. Denne avgjørelsen kan tas av emneansvarlig eller ansvarlig faglærer i samråd med programleder.

Vurdering av studentenes læring, vurderingsformer

Gjennom studiet vil studentene følges opp med ulike former for vurdering. Undervisvurdering i form av framovermeldinger, veiledning og samtaler skal i hovedsak stimulere og bevisstgjøre studenten på egen utvikling og læringsprosess mot endelig sluttkompetanse. Programmet vil benytte et bredt spekter av ulike vurderingsformer som f.eks. refleksjonsnotat, rapportskrivning, oppgavebesvarelse individuelt og i grupper, muntlig og skriftlig eksamen, videopresentasjoner, digital historiefortelling etc.

Innhold og oppbygging

1. studieår, obligatoriske emner

Emnekode	Emnenavn	Sp	Sem	Emneansvarlig
FRI110	Nærfriluftsliv	10	H	Jannicke Høyem
FRI111	Friluftsliv, samfunn og bærekraft	10	H	Simon K. Beames
FRI112	Friluftsliv og ferdighetsutvikling	10	H	Axel Rosenberg
FRI113	Pedagogikk og didaktikk	10	V	Espen Berg-Johnsen
FRI114	Friluftsliv og helse	10	V	Elisabeth Enoksen
FRI115	Naturbasert reiseliv	10	V	Thomas Vold

Årsstudiet i friluftsliv er et ettårig studium, tilsvarende 60 studiepoeng (sp). Det er kun obligatoriske og ingen valgfrie emner i programmet.

Studieprogrammet tilsvarer første studieår i Bachelor i friluftsliv, helse og naturguiding.

Programmet evalueres i samsvar med NIH sitt kvalitetssikringssystem.

Skikkethetsvurdering

Utdanningen omfattes ikke av skikkethetsvurdering etter lov om universiteter og høyskoler.

Samarbeid med andre institusjoner

Programmet innebærer obligatorisk praksis.

Utvexlingsmuligheter

Det er ingen utvekslingsmuligheter i årsstudiet.

Tilrettelegging, studenter, partneruniversitet

Det er ingen innveksling av studenter fra partneruniversiteter i dette programmet.

Dato godkjent av Studieutvalget:

Signert:

Årsstudium i friluftsliv

Programmets Læringsutbyttebeskrivelser K = Kunnskap F = Ferdigheter G = Generel kompetanse		FRI 110 Nærfriluftsliv	FRI 111 Friluftsliv, samfunn og bærekraft	FRI 112 Friluftsliv og ferdighetsutvikling	FRI 113 Pedagogikk og didaktikk	FRI 114 Friluftsliv og helse	FRI 115 Naturbasert reiseliv
K	Ha kunnskap om et utvalg teorier, problemstillinger og metoder for hvordan lede og legge til rette for grupper og enkeltpersoners læring, mestring, opplevelse og helse i ulike naturmiljøer og årstider.	X	X		X	X	X
K	Ha kunnskap om et utvalg modeller, prosedyrer og prinsipper for hvordan ivareta egen og andres sikkerhet i ulike friluftslivsaktiviteter, naturmiljø og årstider.	X		X	X	X	X
K	Ha kjennskap til ulike perspektiver på bærekraft i friluftslivsfaglig sammenheng.	X	X	X	X	X	X
K	Ha kunnskap om et utvalg sosiale, kulturelle, juridiske og historiske perspektiver på friluftsliv som fenomen, fag, forskningsfelt og arbeid/yrke.	X	X			X	X
F	Friluftslivsopplegg/turer, med grupper og enkeltpersoner	X	X	X	X	X	X
F	Kunne anvende relevante pedagogiske og didaktiske arbeidsmetoder inn mot et utvalg friluftslivsfaglige kontekster	X		X	X	X	X
F	Beherske grunnleggende friluftslivsterdigheter knyttet til ferdsel og opphold i ulike naturmiljø og årstider	X		X		X	X
F	Kunne gjennomføre skadeforebyggende arbeid og grunnleggende førstehjelp	X		X		X	X
F	Kunne anvende erfaringer fra praksisfeltet i egen profesjonelle og faglige utvikling.			X			
G	Ha evne til å reflektere over teori, praksis, holdninger og erfaringer innen friluftslivsfaglig arbeid	X	X	X	X	X	X
G	Ha evne til å reflektere over friluftslivsfaglig praksis sett i relasjon til yrkesetiske og bærekraftorienterte problemstillinger.		X		X	X	X
G	Kunne fremstille kunnskap om friluftslivsfaglige problemstillinger skriftlig og muntlig.	X	X	X	X	X	X
G	Kunne vurdere og videreutvikle egen friluftslivsfaglig kompetanse	X		X		X	X

Årsstudium i friluftsliv

Programmets vurderingsformer	FRI 110 Nærfriluftsliv	FRI 111 Friluftsliv, samfunn og bærekraft	FRI 112 Friluftsliv og ferdighetsutvikling	FRI 113 Pedagogikk og didaktikk	FRI 114 Friluftsliv og helse	FRI 115 Naturbasert reiseliv
Skriftlig skoleeksamen						
Skriftlig hjemmeeksamen		x			x	
Muntlig høring etter EUP						
Flervalgseksamen						
Mappearbeid	x					
Mappevurdering med eksamen						
Ferdighetsprøver						
Egen utviklingsplan (EUP)			x			
Rapporter						
Posterpresentasjon						
Aviskronikk						
Videopresentasjoner			x			
Praktisk-metodisk eksamen						x
Muntlig eksamen		x				x
Bacheloroppgaver/Fordypningsoppgave						
Turplan	x					
Turrapport	x					
Refleksjonsnotat						
Praksisplan				x		
Praksisrapport				x		

Årsstudium i friluftsliv

Arbeidsformer i programmet	FRI 110 Nærfriluftsliv	FRI 111 Friluftsliv, samfunn og bærekraft	FRI 112 Friluftsliv og ferdighetsutvikling	FRI 113 Pedagogikk og didaktikk	FRI 114 Friluftsliv og helse	FRI 115 Naturbasert reiseliv
EUP			x			
Egenferd	x		x		x	x
Egentrening/øving			x			
Forelesninger	x	x	x	x	x	x
Prosjektarbeid		x				
Praksis				x	x	
Egenstudier	x	x	x	x	x	x
Presentasjoner		x			x	
Seminar	x	x	x	x	x	x
Flipped classroom			x		x	x
Turer	x	x	x	x	x	x
Oppgaveskriving	x	x		x	x	
Veiledning	x	x	x	x	x	x
Digitale verktøy for læring	x	x	x	x	x	x