

Sak 41/24 Halvårsrapportering på NIHs handlingsplan 2024

Styret vedtok NIHs handlingsplan for 2024 på møtet i desember 2023.

Handlingsplanen tar utgangspunkt i de fire målene i NIHs utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet (2023-2026), og konkretiserer prioriterte oppgaver innunder hvert av målene.

Vedlagt følger en halvårsrapport som viser de viktigste tiltakene som er gjennomført så langt i 2024, og hvilke tiltak som er planlagt siste halvår.

Forslag til vedtak:

Styret tar halvårsrapporteringen til orientering.

Vedlegg:

1. Halvårsrapport NIHs handlingsplan 2024

NIH handlingsplan 2024

1. Utvikling av studieporteføljen

Mål i utviklingsavtalen: Gi flere studenter tilpasset idrettsvitenskapelig kompetanse i tråd med samfunnets behov

Prioriterte oppgaver

- Implementere og dokumentere en modell for systematisk samarbeid med arbeidslivet på programnivå
- Etablere flere nettbaserte emner med høy kvalitet innenfor en større bredde av NIHS utdanningsfelt
- Opprette tverrfaglige innovasjonsaktiviteter for å styrke entreprenørskap og innovasjon på tvers av fagområder og programmer
- Sikre at alle program har minimum ett emne som ivaretar bærekraftsperspektivet
- Legge føringer for hvordan studieporteføljen bør utvikles på sikt i lys av samfunnsutvikling og rammebetingelser

2. Studentenes læring og læringsmiljø

Mål i utviklingsavtalen: Tilby forskningsbasert og samfunnsrelevant utdanning der studentenes læring og et inkluderende læringsmiljø står i sentrum

Prioriterte oppgaver

- Systematisk involvere studenter i revisjon av emner og programmer
- Legge til rette for studentdrevne prosjekter og initiativer
- Forberede medarbeidere og studenter på den økte betydningen av kunstig intelligens og teknologisk transformasjon innen høyere utdanning
- Identifisere og inngå avtaler med flere programspesifikke utvekslingspartnere og styrke samarbeidet mellom programlederne og internasjonalt kontor

3. Forskningsporteføljen

Mål i utviklingsavtalen: Videreføre en bred idrettsvitenskapelig forskningsportefølje av høy kvalitet som fremmer en bærekraftig samfunnsutvikling

Prioriterte oppgaver

- Stimulere til flere tverrfaglige, flerfaglige og studentinvolverende forskningsprosjekter
- Identifisere relevante EU-program og støtte arbeidet for å utvikle søknader til Horizont og Erasmus+
- Øke yngre forskeres involvering i prosjektutvikling, prosjektledelse og PhD-veiledning
- Styrke strategiske partnerskap med nasjonale og internasjonale organisasjoner og forskningsmiljøer

4. Samfunnsrelevans

Mål i utviklingsavtalen: Tydeliggjøre NIHS samfunnsrelevans

Prioriterte oppgaver

- Etablere avtaler om praksisnært forsknings- og innovasjonsarbeid i samspill med aktører fra arbeids- og samfunnsnivå
- Knytte langsiktige bånd mellom fagmiljøene, tidligere studenter og samfunns- og arbeidsliv
- Kommunisere forskningsbasert kunnskap til offentligheten og ulike målgrupper
- Øke kjennskap til NIH som utdanningsinstitusjon blant en større bredde av befolkningen og styrke institusjonens interne mangfoldsarbeid

Halvårsrapport ifm. NIHs handlingsplan 2024

1. Utvikling av studieporteføljen

Mål i utviklingsavtalen: Gi flere studenter tilpasset idrettsvitenskapelig kompetanse i tråd med samfunnets behov

Prioritert oppgave	Gjennomførte tiltak	Planlagte tiltak høst -24
<i>Implementere og dokumentere en modell for systematisk samarbeid med arbeidslivet på programnivå</i>	<ul style="list-style-type: none">• Tema på programledersamling vår -24• Innført krav om dokumentasjon av samarbeid (BA- og MA-programmer) i malen for programrapport	<ul style="list-style-type: none">• Tema i dialogmøter med program- og instituttledelse
<i>Etablere flere nettbaserte emner med høy kvalitet innenfor en større bredde av NIHs utdanningsfelt</i>	<ul style="list-style-type: none">• Utviklet og etablert to nye emner (IIM): Female athlete (10 sp) og Prinsipper og praksis for skadeforebygging (5 sp)• Pilot nettstudie (ILF): Introduction to movement science (10 sp). Samarbeid med universitet i Polen• Videreutviklet og implementert fire digitale emner (samlet 30 sp) i alle NIHs lærerutdanninger (LUPE, PPU, deltid, videreutdanning)	<ul style="list-style-type: none">• Oppstart første kull høst 2024 på begge IIM-studier• Det engelske ILF-studiet lyses ut for andre eksterne studenter høst 2024• Utvikle digital undervisning innen temaet Seksuell trakassering i idretten samt statistikk og vitenskapelig metode• Søke om midler til kursutvikling innen (a) idrett og teknologi, (b) trening av kreftpasienter
<i>Opprette tverrfaglige innovasjonsaktiviteter for å styrke entreprenørskap og innovasjon på tvers av fagområder og programmer</i>	<ul style="list-style-type: none">• Søkt ERASMUS+ midler til å opprette et Sport Partnership for å videreføre HEInnovaSport-aktiviteter for studentene• Gjennomført BA-emnet <i>Introduction to innovation and entrepreneurship in sport sciences</i> med gode tilbakemeldinger• Avholdt Innovasjonsdag for studentene i jan. -24	

	<ul style="list-style-type: none"> • Flere workshops for studenter med idrettsteknologi-bedrifter • Studentinitiativet StudentLab etablert; arena for nettverksbygging og samskaping med arbeidslivet • Avholdt bedriftspresentasjoner og oppgaveløsning i studentgrupper på tvers av institutter 	
<i>Sikre at alle program har minimum ett emne som ivaretar bærekraftsperspektivet</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Kartlegging og status planlegges høst -24

2. Studentenes læring og læringsmiljø

Mål i utviklingsavtalen: Tilby forskningsbasert og samfunnsrelevant utdanning der studentenes læring og et inkluderende læringsmiljø står i sentrum

Prioritert oppgave	Gjennomførte tiltak	Planlagte tiltak
<i>Systematisk involvere studenter i revisjon av emner og programmer</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Igangsatt revisjon av kvalitetshåndboka (med studentinvolvering) • Vedtatt retningslinjer for revisjon av studieprogrammer som inkluderer krav om studentinvolvering • ILF-studentråd er etablert og er i ferd med å bli en innarbeidet del av instituttets praksis med utvikling/revisjon av programmer 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisjon av instruksjer, mandater og maler knyttet til kvalitets- og revisjonsarbeid • Forslag om Revidert kvalitetshåndbok sendes til styrebehandling • For studieåret 2024-25 skal ILF-studentråd arbeide med konkrete problemstillinger som skal legges til grunn for programrevisjoner
<i>Legge til rette for studentdrevne prosjekter og initiativer</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Etablring av StudentLab (se over) som del av det studentdrevne Start NIH 	<ul style="list-style-type: none"> • Etablere system for store prosjekter på IIM, drevet hovedsakelig av masterstudenter

<p><i>Forberede medarbeidere og studenter på den økte betydningen av kunstig intelligens og teknologisk transformasjon innen høyere utdanning</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tilgjengeliggjort Sikt KI-chat for studenter og ansatte og avholdt kurs og workshop for ansatte • Kurs for studenter feb -24 • Oppdatert ressursiden om KI • Utlyst satsningsmidler på bruk av KI i undervisning/vurdering. Satsningsmidler tildeles før sommeren 	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomføring av prosjekter som får satsningsmidler høst -24 – vår -25. • Inkludere KI i digitalkurset (40 t) som inngår i 200 t UH-ped-utdanning
<p><i>Identifisere og inngå avtaler med flere programspesifikke utvekslingspartnere og styrke samarbeidet mellom programlederne og internasjonalt kontor</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomført møterekke mellom Internasjonalt kontor og alle programledere med bl.a. fokus på relevante samarbeidspartnere • Studieutvalget har gjennomgått internasjonalt arbeid og utviklingsavtaler • Inngått 4 nye samarbeidsavtaler 	<ul style="list-style-type: none"> • Etablere en fullstendig oversikt gjennom Teams over utreisende studenter

3. Forskningsporteføljen

Mål i utviklingsavtalen: Videreføre en bred idrettsvitenskapelig forskningsportefølje av høy kvalitet som fremmer en bærekraftig samfunnsutvikling

Prioritert oppgave	Gjennomførte tiltak	Planlagte tiltak
<p><i>Stimulere til flere tverrfaglige, flerfaglige og studentinvolverende forskningsprosjekter</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Felles forskningsdag for hele NIH i mars -24 • Etablering av nye forskningsgrupper ved flere institutter med sikte på å utvikle flerfaglige prosjekter samt integrere masterstudenter • Bevisst kobling av masterstudenter og veiledere på tvers av institutter 	<ul style="list-style-type: none"> • Søke NFR høst -24 om å bli vertsinstusjon for Nasjonal forskerskole i idrettsvitenskap • Lyse ut stip.stillinger i samarbeid med OUS • Etablere større prosjekter hvor masteroppgaver og praksisplasser knyttes tett sammen, i samarbeid med pasientorganisasjoner/bydeler

<p><i>Identifisere relevante EU-program og støtte arbeidet for å utvikle søknader til Horizont og Erasmus+</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deltatt i 4 søknader mot Erasmus+ Sport Partnership, én med NIH som koordinator • Deltatt i nasjonal nettverksaktivitet mot Horisont Europas utlysninger på Mission Cancer • Markedsført ERC mot enkeltforskere 	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomføre kampanje om E+ Sport Partnership mot relevante miljøer for neste års frist • Følge opp arbeidet mot Mission Cancer
<p><i>Øke yngre forskeres involvering i prosjektutvikling, prosjektledelse og PhD-veiledning</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tema på møterekke mellom forskningsadm. og instituttledere i april • Aktiv bruk av institutters forskningsgrupper for å styrke yngre forskere 	<ul style="list-style-type: none"> • Forskningsadm. og instituttledere retter spesiell oppmerksomhet mot å inkludere yngre forskere i søknadsprosesser
<p><i>Styrke strategiske partnerskap med nasjonale og internasjonale organisasjoner og forskningsmiljøer</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomføringen av DAISI (EU-Marie Curie) styrker nettverket med strategiske institusjoner • Nye nasjonale avtaler: Sunnaas sykehus, Drammen helsepark, flere idrettskretser • Startet en arbeidsgruppe med repr. fra alle instituttene for bedre søknadskvalitet • Samlet erfaringer med søknad mot NFRs ordning for PhD i offentlig sektor, fått én søknad finansiert • For 2024 har NIH så langt søkt om 33 mill., og arbeider med søknader verdt 31 mill. (Til sammenligning: Pr juni - 23 levert søknader for 148 mill.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pleie og styrke de allerede godt etablerte partnerskap internasjonalt (innen idrett, helse, anti-doping, akademia) • Fortsette arbeidet i arbeidsgruppa for bedre søknadskvalitet • Arrangere workshops mtp. kunnskapsoverføring • Arbeide målrettet for å få på plass flere OFFPHD-søknader med Forsvaret som offentlig organisasjon • Lyse ut stip.stillinger i samarbeid med OUS

4. Samfunnsrelevans

Mål i utviklingsavtalen: Tydeliggjøre NIHs samfunnsrelevans

Prioritert oppgave	Gjennomførte tiltak	Planlagte tiltak
<i>Etablere avtaler om praksisnært forsknings- og innovasjonsarbeid i samspill med aktører fra arbeids- og samfunnsliv</i>	<ul style="list-style-type: none">• Videreføring av prosjektavtaler med NHF, NSF, NIF, OLT og Beitostølen Helsesportsenter	<ul style="list-style-type: none">• Prosjektavtale med Mental Helse Ung om mental helse og friluftsliv• Etablere en portal på NIHs hjemmeside hvor relevante partnere kan få innsikt i fagmiljøenes kompetanse og interesse for eksternt samarbeid. Portalen kan også stimulere eksterne til å ta kontakt ifm. mulige samarbeidsprosjekter
<i>Knytte langsiktige bånd mellom fagmiljøene, tidligere studenter og samfunns- og arbeidsliv</i>	<ul style="list-style-type: none">• Gjennomført to frokostseminarer for alumner, studenter og ansatte• Publisert flere alumni-portretter• Oppstart av prosjekt i samarbeid med SIO-karriere, hva kan gjøres for å styrke NIHs arbeidslivsrelevans	<ul style="list-style-type: none">• Arrangere to frokostseminarer i samarbeid med Studentstyret• Plan for flere alumni-portretter, inkludert tidligere stipendiater
<i>Kommunisere forskningsbasert kunnskap til offentligheten og ulike målgrupper</i>	<ul style="list-style-type: none">• På nih.no publiseres jevnlig nyhets saker om NIH-forskning.• Samtlige PhD-prosjekter får grundig omtale på nettsiden før disputaser• NIH-podden publiserer ny episode hver 14. dag. Podden har hatt 42 400 nedlastinger så langt i 2024, mot 23 400 samme periode i fjor• Forsknings sakene og podcast-episodene publiseres også på forskning.no med svært gode lesertall	

	<ul style="list-style-type: none"> • Medieovervåkning viser at NIH er synlig i media med et snitt på 4,7 saker per dag 	
<p><i>Øke kjennskap til NIH som utdanningsinstitusjon blant en større bredde av befolkningen og styrke institusjonens interne mangfoldsarbeid</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rekrutteringskampanjen er gjennomført i henhold til plan med fokus på jobbmuligheter, studiemiljø, mangfold og inkludering • Bruk av studentambassadører til å lage innhold på sosiale medier • Bred markedsføring av NIH og NIHs studieprogram via SoMe (Facebook, TikTok, Instagram og Snapchat) • Arrangert Åpen dag (7. mars) med godt oppmøte fra vgs. elever • Besluttet felles Mangfoldsdag 3. sept. for alle nye NIH-studenter • Gjesteforelesning om inkludering av mangfold i idrett / kr.øv. avholdt i mai • Åpnet Pride-utstilling i samarbeid med biblioteket, fom. 8 mai og ut juni • Podcast om skeivhet i idrett og kr.øv. kommer i juni • Leder av ULIM har informert og initiert diskusjoner om mangfold og tilrettelegging i Faglig ledelse, Studieutvalget, avdelinger og institutter 	<ul style="list-style-type: none"> • Mangfoldsdagene videreføres fremover • ULIM viderefører det interne arbeidet mot NIHs ulike utvalg, enheter og ledelse for å bevisstgjøre og tydeliggjøre behovet for mangfoldsledelse på alle plan