

Sak 79/23 Rapportering NIHs handlingsplan 2023

Vedlagt følger rapportering på NIHs handlingsplan for 2023. Handlingsplanen er et styringsverktøy for NIH for å sikre iverksetting og oppfølging av utviklingsavtalen med KD samt strategisk plan.

Vedlegget viser resultater for 2023 i forhold til målsettingene med følgende hovedpunkter:

1. Utvikling av studieporteføljen

Mål i utviklingsavtalen: Gi flere studenter tilpasset idrettsvitenskapelig kompetanse i tråd med samfunnets behov

2. Studentenes læring og læringsmiljø

Mål i utviklingsavtalen: Tilby forskningsbasert og samfunnsrelevant utdanning der studentenes læring og et inkluderende læringsmiljø står i sentrum

3. Forskningsporteføljen

Mål i utviklingsavtalen: Videreføre en bred idrettsvitenskapelig forskningsportefølje av høy kvalitet som fremmer en bærekraftig samfunnsutvikling

4. Samfunnsrelevans

Mål i utviklingsavtalen: Tydeliggjøre NIHs samfunnsrelevans

Forslag til vedtak:

Styret tar rapportering på NIHs handlingsplan for 2023 til orientering.

Vedlegg:

1. Rapportering NIHs handlingsplan for 2023

Årsrapport NIHs handlingsplan 2023

1. Utvikling av studieporteføljen

Mål i utviklingsavtalen: Gi flere studenter tilpasset idrettsvitenskapelig kompetanse i tråd med samfunnets behov

Prioritert oppgave	Gjennomførte tiltak første halvår	Gjennomførte tiltak andre halvår
Utvikle og prøve ut flere modeller for systematisk samarbeid med arbeidslivet	<ul style="list-style-type: none">• Etablert emnet «Prosjektdesign i arbeidslivet» på master IIS / ILF: Studentene forberedes til å anvende sine kunnskaper på praktiske problemstillinger i samfunn- og arbeidsliv• Instituttene har gjennomført arbeidslivsdager på flere BA-program og MA-fordypninger• Søkt og mottatt ekstern finansiering fra HK-dir (4 mill kr): samarbeid med offentlig skole for å styrke kvaliteten i praksisutdanningen ved NIHs lærerutdanningsprogram• Bredriftsbesøk og eksterne forelesere fra arbeidslivet er benyttet i undervisningen på BA	<ul style="list-style-type: none">• SU-vedtak: referat fra møter med arbeidslivet skal følge programrapporten. Flere møter med arbeidslivet gjennomført høst 23• Gjennomført og evaluert «Prosjektdesign i arbeidslivet» på MA• Internship på master iverksatt høst 2023
Etablere flere nettbaserte emner	<ul style="list-style-type: none">• Etablert digitalt emne innen <i>Anti-doping</i>, 5 sp• Etablert <i>Sport and Sustainability</i> - digitalt emne på engelsk, 5 sp• Etablert videreutdanning <i>kroppsøving</i>, delvis nettbasert, 30 sp• Etablert <i>kroppsøving deltid I</i>, 30 stp• Etablert <i>kroppsøving deltid II</i>, 30 sp• Etablert <i>Forskningsmetode og kildekritikk</i>, 5 sp• Påstartet arbeid med <i>Idrettsernæring</i>, 5 sp (start 2024 forutsatt ekstern finansiering)• Etablert <i>Bruk av teknologi i idretten</i> (start 2024 forutsatt ekstern finansiering)	<ul style="list-style-type: none">• Påbegynt utvikling av emne innen <i>Idrett og kvinnehelse</i>• Utviklet to emner (2 x 5 stp) i <i>Motor Learning and Non-linear pedagogy</i> for det internasjonale markedet• Utviklet <i>An Introduction to the Movement Sciences</i> (2 x 5 stp) for det internasjonale markedet. Inngått avtaler med tre universiteter i Polen, Italia og Nederland• Søkt og fått avslag hos HKdir om midler til å utvikle <i>PPU-deltid</i> som et delvis nettbasert kurs (60 stp)

		<ul style="list-style-type: none"> • Fått innvilget støtte til nettbasert studie i skadeforebygging (5 stp) • Påstartet nytt digitalt årsstudie i <i>Idrettsorganisasjon og ledelse</i> (60 sp)
<p>Tydeliggjøre entreprenørskap, innovasjon og bærekraft i alle gradsgivende program</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Innført emnet <i>Innovasjon og entreprenørskap</i> på 3BA friluftsliv. Studenter oppfordres til å ta kontakt med aktører i markedet som er basert på friluftsliv • Utviklet emnet <i>Introduction to innovation and entrepreneurship in sport sciences</i> (anbefalt emne for flere av BA-løpene) • Innført undervisning i innovasjon i emnet «Prosjektdesign i arbeidslivet» på master • Etablert digitalt kurs i <i>bærekraft</i> (norsk og engelsk) på BA-nivå • Gjennomført innovasjonsseminarer i samarbeid med Igloo Innovasjon i emner på BA og MA 	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomført emnet <i>Introduction to innovation and entrepreneurship in sport sciences</i> (anbefalt emne for flere av BA-løpene) • Pågående arbeid i KFU for å tilby emner i innovasjon/entreprenørskap/ bærekraft i PhD-programmet • 14 av 18 studieprogram har nå bærekraft med i læringsutbyttebeskrivelsene, oppfølging av dem som ikke har det
<p>Legge grunnlaget for en institusjonell søknad om et Senter for fremragende utdanning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Halvdagsmøte i faglig ledelse om ide, visjon og forankring • Etablert en arbeidsgruppe ledet av rektoratet med representanter fra instituttene og studentene • Utarbeidet en overordnet institusjonell visjon som legges til grunn for arbeidet i arbeidsgruppen 	<ul style="list-style-type: none"> • Innhentet ytterligere informasjon om SFU-ordningen • Forankret ideen på instituttene • Avventer videre arbeid i påvente av avklaring i Statsbudsjettet om SFU-ordningen avvikles eller ikke

2. Studentenes læring og læringsmiljø

Mål i utviklingsavtalen: Tilby forskningsbasert og samfunnsrelevant utdanning der studentenes læring og et inkluderende læringsmiljø står i sentrum

Prioritert oppgave	Gjennomførte tiltak første halvår	Gjennomførte tiltak andre halvår
Øke studentenes medvirkning og medansvar for å skape stimulerende lærings- og studiemiljø	<ul style="list-style-type: none"> Tema på programledersamling i april (ekstern innleder, drøfting) Etablert eget studentråd på ILFg med tolv studenter som representerer alle kull på alle studieprogrammer. Utarbeidet mandat for å styrke erfaringsdeling og felles eierskap mellom studenter og ansatte for studieinnhold og -kvalitet Tilbud om studentsamtale med fagansvarlige for alle program for alle nye studenter Informasjon til nye studenter. Samarbeid mellom Studentstyret, Studieseksjonen og SiO Helse. Studentombudet hadde stand på NIH. 	<ul style="list-style-type: none"> Gi mulighet for at masteroppgaven utføres som gruppearbeid Ordningen med studentråd på ILF fungerer godt. ILF lønner representantene i rådet og de involveres i alle prosesser på alle campusbaserte program Gjennomført opplæring om roller og mandat i utvalg for det nye studentstyret Involvert studentene i evaluering biblioteklokalene etter ett års bruk Vurdert tiltak i biblioteket basert på Læringsmiljøundersøkelsen -23 Markering av Verdensdagen for psykisk helse, samarbeid mellom Studieseksjonen og Studentstyret Gjennomført studiestartundersøkelse 2023 om studentenes møte med NIH Samkjørt aktivitetsemnene på 1BA mht. innhold og tilrettelegging for studenter Kurs for ansatte for å følge opp Læringsmiljøundersøkelsen. Hvordan møte studenter? Studieseksjonen har åpen dør fra kl. 08-1545. Tiltak etter Læringsmiljøundersøkelsen
Tydeliggjøre programlederens ansvar og faglige autoritet	<ul style="list-style-type: none"> Tema på programledersamling i april Tett oppfølging fra instituttledere overfor 	<ul style="list-style-type: none"> På ILF: Programleder får ansvar for å involvere studenter fra studentrådet og repr. fra arbeidslivet i nyutvikling av emner og programmer

	<p>programledere (vedr. ansvar og myndighet)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tydeliggjort ansvarsfordelingen i dialogmøter mellom program- og emneansvarlige 	<ul style="list-style-type: none"> • Utarbeidet årshjul for programledere og emneansvarlige
<p><i>Utvikle undervisernes kompetanse, også med sikte på å benytte digitale ressurser for bedre læring</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tiltak mht. universell utforming: etablert tekstingstjeneste; opplæring / veiledning på UU i eksamensoppgaver og undervisning; oppfølging av emner som scorer dårlig • Tiltak mht. kunstig intelligens / ChatGPT: Utarbeidet NIH-politikk; laget ressurside for studenter og ansatte; arrangert møteplasser; lagt til rette for erfaringsutveksling • Tiltak mht. UH-pedagogikk: «Uteksaminert» to NIH-kandidater 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiltak mht universell utforming: Besluttet at NIHLS sender instituttleidere midtveisrapport UU som følges opp lokalt. Midtveisrapport sendt medio oktober. Utarbeidelse av samlet UU-rapport ved semesterslutt • Tiltak mht. kunstig intelligens / ChatGPT: Har fulgt utviklingen, arbeider med påkobling til sikker GPT-tjeneste. Planlegger skrivestuer for å styrke ansattes kompetanse i desember -23 og første halvår av -24. • Avholdt erfaringsdelingsmøte etter første semester. Stort oppmøte og gode diskusjoner • Tiltak mht. UH-pedagogikk: Tiltak for å understøtte bruk av video i undervisningen forsøkt, med liten respons. • Gjennomført felles utdanningsdag høsten 2023, noe variabelt oppmøte. • Styret oppnevnte i november NIHs andre «Meritterte underviser» etter sakkyndig vurdering av ekstern bedømmelseskomite
<p><i>Identifisere flere programspesifikke utvekslingspartnere og legge til rette for og stimulere ut- / og innveksling av studenter</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuerlig prosess – skrevet samarbeidsavtaler med flere nye partnere • Tatt imot delegasjonsbesøk fra 4-5 universiteter med sikte på å legge til rette for studentutveksling og forskningssamarbeid 	<ul style="list-style-type: none"> • Startet prosesser med å se på emner som kan gjennomføres på engelsk også i vårsemesteret • Kontinuerlig arbeid med nye utvekslingspartnere • Styrket dialog mellom internasjonalt kontor og enkelte institutter

3. Forskningsporteføljen

Mål i utviklingsavtalen: Videreføre en bred idrettsvitenskapelig forskningsportefølje av høy kvalitet som fremmer en bærekraftig samfunnsutvikling

Prioritert oppgave	Gjennomførte tiltak første halvår	Gjennomførte tiltak andre halvår
<i>Stimulere til flere tverrfaglige, flerfaglige og studentinvolverende forskningsprosjekter</i>	<ul style="list-style-type: none">• Instituttene har stimulert ansatte som ønsker å arbeide flerfaglig - resultert i samarbeidsprosjekter og publikasjoner der ansatte fra to eller tre institutter inngår• Felles finansiering fra tre institutter om phd-stipendiat• Aktiv kobling av masterstudenter på pågående forskningsprosjekter	<ul style="list-style-type: none">• Ytterligere styrke koblingen mellom pågående forskningsprosjekter og studentene gjennom det nye MA-programmet• Søknad til NFR om etablering av nytt forskningssenter på ILF med ansatte fra IIS som samarbeidspartnere• Planlegge felles forskningsdag for hele NIH vinteren 2024
<i>Identifisere relevante EU-program og støtte arbeidet for å utvikle søknader til Horizont og Erasmus+</i>	<ul style="list-style-type: none">• Etablert ny administrativ enhet for forskerstøtte (1 ½ årsverk)• Økt søknadsaktivitet mot EU fra alle institutter• NIH fikk EU-tildeling (4 mill Euro) fra Marie Curie-programmet I Horisont	<ul style="list-style-type: none">• Søknad til The European Partnership on Transforming Health and Care Systems (THCS) ga NIH en tildeling på 1 mill. Euro• Søknad sendt høst 2023 til European Cooperation in Science and Technology (COST)
<i>Øke yngre forskeres involvering i prosjektutvikling, prosjektledelse og PhD-veiledning</i>	<ul style="list-style-type: none">• Oppnevnt flere yngre forskere som medveiledere for Phd-kandidater• Avviklet flere seminarer om ekstern finansiering for å øke kompetansen hos seniorer så vel som yngre forskere• Utviklet veilederkurs for PhD-veiledere	<ul style="list-style-type: none">• Planlegge tettere samarbeid mellom HR og enheten for forskerstøtte for å iverksette aktuelle kompetansetilbud og arenaer for erfaringsdeling• Igangsatt utvikling av kursmodul innenfor UH-pedagogikk som vil omfatte forskningsveiledning. Dette skal være klart vår 2024.• KFU har siste periode oppnevnt flere yngre forskere som medveiledere for ph.d.-kandidater

<p><i>Legge til rette for forskeres karriereutvikling i tråd med NorCam-arbeidet i Universitets- og høyskolesektoren</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deltatt på NorCam-møter i regi av Universitets- og høyskolerådet 	<ul style="list-style-type: none"> • Rammer for arbeidsgruppe som skal utarbeide et internt kvalifikasjonsrammeverk ut fra Norcam-veilederen ferdigstilles i desember. Revisjon av ansettelsesrutiner vil ta utgangspunkt i dette • Vurderer kompetansekravene ved hver utlysningstekst i tråd med NorCam-rammeverket • Oppdatert onboardingsprogram for nye medarbeidere, bl.a. med bedre synliggjøring av kompetanseutviklingstilbud, ferdigstilles i desember • Oppdatert nettside for opprykkssøknader legges ut på intranettet i desember
---	--	--

4. Samfunnsrelevans

Mål i utviklingsavtalen: Tydeliggjøre NIHs samfunnsrelevans

Prioritert oppgave	Gjennomførte tiltak første halvår	Gjennomførte tiltak andre halvår
<i>Etablere avtaler om praksisnært forsknings- og innovasjonsarbeid i samspill med aktører fra arbeids- og samfunnsliv</i>	<ul style="list-style-type: none">• Aktiviteter i regi av HeilInnovaSport (NIHs EU-prosjekt mtp å styrke innovasjonskapasitet)• Initiativ mot alle landets kommuner med sikte på konkret FoU-prosjekt (lagt på is inntil videre)• Flere FOBU-prosjekter etablert i samarbeid med NIF, Anti-doping Norge, Redd Barna• Etablert samarbeidsforum med NIF og NTNU med mål om å styrke FoU-samspillet med organisert idrett	<ul style="list-style-type: none">• Fortsatt aktiv dialog med kommuner, næringsliv, innovasjonsmiljøer, helsesektor og frivillige organisasjoner• Aktiviteter i regi av HeilInnovaSport (NIHs EU-prosjekt mtp å styrke innovasjonskapasitet)
<i>Jevnlig arrangere eller medvirke til faglige møter innen bredden av institusjonens fagfelt</i>	<ul style="list-style-type: none">• Avviklet to frokostseminar• Arrangert digitalt symposium med gratis adgang for alle: Meaningful physical education• Bokbad/forfatterpresentasjon i samarbeid med Idrettshistorisk sirkel• Avviklet en rekke fagseminarer med gjesteforskere /-forelesere i regi av instituttene• Studentstyret arrangerte idrettspolitisk debatt med NIF-presidentkandidatene Berit Kjøll og Zaineb Al-Samarai	<ul style="list-style-type: none">• Gjennomført Kroppsøvingskonferansen for 11. gang• Gjennomført Barne- og ungdomskonferansen• Jevnlige frokost- og fagseminarer i regi av instituttene• Gjennomført tre frokostseminarer for alumner, nåværende studenter og ansatte med godt oppmøte.
<i>Kommunisere forskningsbasert kunnskap til offentligheten og ulike målgrupper</i>	<ul style="list-style-type: none">• På nih.no publiseres i snitt to nyhetssaker i uka om NIH-forskning	<ul style="list-style-type: none">• Vi bytter publiseringsløsning på nih.no og lanserer nye nettsider 1.12. Forskningsidene bedres.• 12. desember slippes episode nr. 100 av NIH-podden

	<ul style="list-style-type: none"> • NIH-podden publiserer ny episode hver 14. Dag • En rekke av nih.no-sakene og podcast-episodene publiseres på forskning.no • Publisert flere videoer om forskning på instagram som har fått stor rekkevidde (over 10.000 visninger) • En rekke NIH-forskere har publisert kronikker, blitt intervjuet og deltatt i den offentlige debatt • Medieovervåkning viser at NIH er synlig i media med et snitt på 7,6 saker per dag 	<ul style="list-style-type: none"> • NIH-sakene blir godt lest på forskning.no. I sept. var tre av topp ti mest leste saker våre • Video om “strong mama” prosjektet har nådd 367 000 på FB og 14000 på IG og i underkant av 200 000 visninger på some • Flere saker på forside av nasjonale og regionale medier, bl.a. forskning på delte magemuskler etter graviditet, Strong mama og unges mentale helse • 11,5 % økning i ant. medieartikler 2. kvartal 2023 vs. 2022.
<p><i>Gjøre NIHs utdanninger og kunnskapsformidling interessant og relevant for et større mangfold av befolkningen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planlagt rekrutteringskampanje gjennomført januar-april. Fokus på bredden av jobbmuligheter, studiemiljø, mangfold og inkludering • Utprøving av annonsering på Snapchat og TikTok • Bruk av studentambassadører til å lage innhold på sosiale medier • Arrangerte Åpen dag (9. mars) med godt oppmøte fra vgs. elever 	<ul style="list-style-type: none"> • Prioritert oppgave for «nytt» ULIM som har bredere representasjon fra instituttene • Bevisst bruk av bilder som viser mangfold • Tatt nye profesjonelle bilder • Markedsføring av PT- og nettstudier • Markedsføring av arrangementer (mangfoldsdag, Aktiv convention, barne- og ungdomsidrettskonferansen, mental helse og fysisk aktivitet)