|  |
| --- |
| **Mal for beskrivelse av studieprogram**Programbeskrivelsen skal være i tråd med nasjonale lover og forskrifter, NIHs forskrifter og i tråd med nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR). Alle studieprogram som tilbys ved NIH skal til enhver tid være korrekt beskrevet i Studiehåndboka. Denne ligger til grunn for beskrivelsene av studietilbudet på www.nih.no. Programbeskrivelsen i Studiehåndboka skal bygge på den beskrivelsen som lå til grunn for godkjenningen av programmet. |

#### **Programbeskrivelse**

 **Ansvarlig fagseksjon:**

 **Studieprogramnavn**

Navnet på studieprogrammet oppgis på bokmål, nynorsk og engelsk. Navnet skal være dekkende.

**Studieprogramnavn bokmål:**

**Studieprogramnavn nynorsk:**

**Studieprogramnavn engelsk:**

 **Grad etter fullført studieprogram:**

Angi hvilken grad studieprogrammet fører til (full tittel på graden). Gradsnavnet oppgis på bokmål, nynorsk og engelsk

**Gradsnavn bokmål:**

**Gradsnavn nynorsk:**

**Gradsnavn engelsk:**

 **Språk:**

Norsk = hovedsakelig norsk, men noen emner kan være på engelsk.

Engelsk = hele programmet undervises på engelsk.

**Omfang:**

Studieprogrammets omfang i studiepoeng

**Hovedmål - Innledning**

Noen få setninger om det overordnede læringsutbyttet i programmet.

**Relevans**

Programmets relevans for arbeidsliv, videre studier og for samfunnet for øvrig. Det må gjerne omtales hvilke konkrete utfordringer i samfunnet som studiet tar opp i seg og innenfor hvilke samfunnsområder utdannelsen kan anvendes. Beskrivelsen bør også ta for seg koblingen til NIHs samfunnsoppdrag og profil.

**Kvalifiserer til**

Her beskrives den type videre utdanning og/eller arbeid som studiet kvalifiserer til etter fullført program. For de programmene hvor det er relevant, beskrives hvilke konkrete studieprogrammer studenten vil være kvalifisert til å søke til etter fullført program. Her kan også beskrives videre akademiske karriereveier.

- Annen kvalifikasjon eller sertifisering etter fullført studieprogram.

- Hvilken videre utdanning og arbeid kvalifiserer studieprogrammet til.

 **Opptakskrav**

Alle generelle og spesielle krav for å bli tatt opp på programmet skal opplyses.
Krav til opptak er gitt både i Forskrift om opptak til høgre utdanning og NIHs studieforskrifter. Hvis det kreves politiattest, medisinattest eller lignende, skal dette beskrives (hjemmel for kravet må da angis). For mastergradsprogrammene presiseres hvilke bachelorgradsprogram eller hvilke faglige fordypninger som kreves.

**Læringsutbytte**

NIHs programmer skal beskrives gjennom krav til læringsutbytte, i tråd med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR). Det totale læringsutbyttet skal beskrives for alle program og læringsutbyttet skal deles inn i tre områder: generell kompetanse, kunnskaper og ferdigheter.

**Organisering og arbeidsformer**

Overordnet beskrivelse av studentens læringsaktiviteter i studieprogrammet og hvordan disse henger sammen med læringsutbyttet studenten skal oppnå og vurderingsmetodene. Beskriv hvordan det legges til rette for at studenten kan ta en aktiv rolle i læringsprosessen.

Eksempler på læringsaktiviteter er: forberedelse og deltakelse i forelesningstimer, deltakelse i seminar/kollokvium med lærere til stede, problemløsning, prosjektarbeid, lab/feltarbeid, selvstendig arbeid/oppgave, selvstendig studium, trening/øvelser etc. Bruk av spesielle IKT-verktøy/systemer må gjerne spesifiseres.

**Vurdering av studentenes læring, vurderingsformer**

Beskrivelse av vurderings/eksamensformene i programmet og hvordan disse bidrar til og vurderer ulike typer læringsutbytte i programmet.

**Innhold og oppbygging**

Beskrivelse av struktur og progresjon i programmet. Studieprogrammets innhold og oppbygging skal være tilpasset læringsutbyttet for studieprogrammet.

Sammen med punktene om faglig fordypning (bachelor) og andre faglige krav, skal alle krav til å oppnå graden fremgå klart. Beskrivelsen skal være fagspesifikk og skal inkludere:

Faglig bredde (område, nivå, omfang)

Faglig dybde (område, nivå, omfang)

Indre faglig sammenheng (progresjon og sammenheng i programmet over tid; hvordan studentenes kompetanse bygges over tid)

Obligatoriske og valgfrie deler/emner

Krav/mulighet til spesialisering eller valg av studieretning

Fordypningskrav – bachelor (krav til 90 SP fordypning beskrives, det vil si hvilke emner som må tas og kan tas for å oppnår kravet til emnenes nivå mv.)

Andre krav (eventuelle andre krav som må oppfylles for å få tildelt graden)

**Skikkethetsvurdering**

Angi om utdanningen omfattes av skikkethetsvurdering etter lov om universiteter og høyskoler § 4-10 (liste finnes i Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning)

**Rammeplan**

Angi eventuelle krav i gjeldende rammeplaner for studiet.

**Samarbeid med andre institusjoner**

Her beskrives eventuelt, systematisk samarbeid med andre institusjoner i Norge eller i utlandet. Det kan for eksempel dreie seg om at deler av studiet gis et annet sted enn ved NIH eller at deler av studiet blir tilbudt i samarbeid med andre institusjoner.

**Utvekslingsmuligheter**

Studieprogrammet skal ha ordninger for internasjonalisering som er tilpasset studietilbudets nivå, omfang og egenart. Alle program, som fører fram til en grad, skal ha ordninger for internasjonal studentutveksling, hvor innholdet i utvekslingen er faglig relevant. Redegjør for hvordan studieprogrammet er lagt til rette for utveksling i minst ett semester hos en partnerinstitusjon. Det skal ikke redegjøres for utveksling underlagt de generelle avtalene. Disse er beskrevet her: <http://www.nih.no/student/utveksling/>

**Tilrettelegging, studenter, partneruniversitet**

Redegjørelse for hvordan programmet er lagt til rette for mottak av studenter fra partneruniversiteter. Beskrivelse av hvor stor andel av undervisningen som kan være på engelsk og av hvordan grupper av emner kan settes sammen til semesterpakker.

Dato godkjent av Studieutvalget:

Signert: