

STUDIEUTVALGET

Møte torsdag 22. mars 2018 kl. 09.00-12.00

Tilstede: Elin Kolle (leder), Thomas Vold (SKP), Truls Raastad (SFP), Trine Stensrud (SIM), Matti Goksøyr (SKS), Einar Sigmundstad (SCP), Kjetil Rønneberg (studentrep.), Vilde Hammernes Pedersen (studentrep.) og Håkon Solberg (ref.)

Andre til stede: Grethe Nilsen og Johnny Berre

Fravær: Truls Raastad, Trine Stensrud og Einar Sigmundstad deltok ikke under behandlingen av SU-sak 14/18 pga inhabilitet.

Saksliste:

SU-sak 8/18	Valg av nestleder SU
SU-sak 9/18	Revisjon retningslinjer for oppretting av nye studieprogrammer
SU-sak 10/18	Systematisk samarbeid med arbeidslivet på programnivå
SU-sak 11/18	Tidsplan periodisk evaluering av studieprogrammer ved NIH
SU-sak 12/18	Veileder for periodisk evaluering av studieprogrammer ved NIH
SU-sak 13/18	Prioriteringer for internasjonalisering av utdanning ved NIH
SU-sak 14/18	Tildeling satsningsmidler til utvikling av studiekvalitet 2018

SU-sak 15/18

O-saker:

- NOKUT-tilsyn – endelig rapport

Ingen saker til eventuelt. O-saken om endelig rapport fra NOKUT-tilsyn ble tatt før SU-sak 14/18.

SU-sak 8/18 Valg av nestleder SU

Viser til § 2 i SUs mandat hvor det står at det skal velges en nestleder blant representantene for de vitenskapelig ansatte. Nestleder overtar leders funksjon og fullmakter ved dennes fravær. Utvalget velger selv nestleder på møtet.

Vedtak SU-sak 8/18:

SU har valgt følgende representant blant de vitenskapelig tilsatte som nestleder for utvalget i perioden 2017-2021:

- Thomas Vold (SKP)

SU-sak 9/18 Revisjon retningslinjer for oppretting av nye studieprogrammer

Som en del av kvalitetsarbeidet ved NIH skal det foreligge retningslinjer for etablering av nye studier. SU opprettet slike retningslinjer i 2015 (SU-sak 28/15) og disse retningslinjene har vært gjeldende fra 1. januar 2016. Det er behov for å oppdatere retningslinjene i lys av blant annet ny studietilsynsforskrift. Arbeidet med revisjonen av studieporteføljen på lavere grad har også belyst behovet for en tydeliggjøring av kravet til dokumentasjon i forbindelse med saksbehandlingen i SU. Retningslinjer for etablering av nye studier tas inn i en pågående revisjon av studiekvalitetssystemet til NIH.

NOKUT forholder seg til Forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning (studietilsynsforskriften) når det er snakk om akkreditering av studier. Retningslinjer for etablering av nye studieprogram baserer seg på § 2-2 og § 2-3 i studietilsynsforskriften. Det er lagt til krav om å dokumentere hvordan læringsutbyttebeskrivelser, undervisningsformer og vurderingsformer på emnenivå bygger opp under læringsutbyttebeskrivelser på programnivå og sikrer variasjon i lærings- og vurderingsformer. Det er laget en egen mal for dette.

Vedtak SU-sak 9/18:

SU støtter forslaget til revisjon av retningslinjer for etablering av nye studieprogram på NIH. Forslaget til retningslinjer for etablering av nye studieprogram er basert på § 2-2 og § 2-3 i studietilsynsforskriften. Kravet til etablering av nye studieprogram innebærer også en matrise som blant annet viser i hvilke emner de overordnede læringsutbyttebeskrivelsene inngår ihht. mal.

De reviderte retningslinjene gjøres gjeldende fra 1. april 2018 og studieavdelingen sender informasjon til seksjonsledere og kontorsjefer. Retningslinjene gjøres tilgjengelig i NIHs kvalitetssystem for utdanning når dette er klart.

SU-sak 10/18 Systematisk samarbeid med arbeidslivet på programnivå

Ett av tiltakene som styret har vedtatt i forbindelse med OVP2018 for bedring av studiekvalitetsarbeidet ved NIH er at det skal nedsettes en arbeidsgruppe som skal vurdere modeller for systematisk samarbeid med arbeidslivet på programnivå.

Bestilling til arbeidsgruppen

Arbeidsgruppen bes om å legge frem konkrete forslag til aktuelle institusjonelle modeller og trekke frem en av disse som anbefalt modell for NIH.

Arbeidsgruppa bes også om å si noe om:

- Sammensetting av et organ som skal ivareta denne oppgaven i kvalitetsarbeidet (ad hoc gjennom bred invitasjon til aktuelle parter eller en fast oppnevnt gruppe)
- Hyppighet/møtefrekvens for et slikt organ

Arbeidsgruppas rapport skal på høring til seksjonsledere og programansvarlige før videre behandling i SU. Det er utarbeidet et bakgrunnsnotat for arbeidet i gruppa.

Vedtak SU-sak 10/18:

SU oppnevner en arbeidsgruppe som skal foreslå modeller for systematisk samarbeid med arbeidslivet på programnivå.

Arbeidsgruppen ledes av Jostein Steene-Johannessen (SIM). Prorektor får fullmakt av SU til å oppnevne medlemmer fra resterende fagseksjoner i dialog med seksjonsledere. Studentstyret velger selv en representant blant styremedlemmene og gir beskjed direkte til prorektor om hvem de oppnevner.

Mandat for arbeidsgruppen:

Arbeidsgruppen bes om å legge frem konkrete forslag til aktuelle modeller for samarbeid med arbeidslivet på studienivå og trekke frem anbefalt(e) modell(er) for NIH.

Arbeidsgruppa bes også om å si noe om:

- **Sammensetting av ett eller flere organ som skal ivareta denne oppgaven i kvalitetsarbeidet (ad hoc gjennom bred invitasjon til aktuelle parter eller en fast oppnevnt gruppe)**
- **På hvilket organisatorisk nivå ett eller flere organ skal ligge (studieprogramnivå, seksjonsnivå eller på tvers av programmer og seksjoner)**
- **Hyppighet/møtefrekvens for et slikt organ**

Arbeidsgruppa bes levere sin rapport innen 15/10/2018. Arbeidsgruppas rapport skal i etterkant på høring til seksjonsledere og programansvarlige før videre behandling i SU.

Studieavdelingen har sekretærfunksjonen i arbeidsgruppa

SU-sak 11/18 Tidsplan periodisk evaluering av studieprogrammer ved NIH

Periodisk evaluering av studieprogrammer ved NIH er en oppfølging av forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdannings § 2-1 (2): "Institusjonene skal gjennomføre periodiske evalueringer av studietilbudene sine. Representanter fra arbeids- eller samfunnsliv, studenter og eksterne sakkyndige, som er relevante for studietilbudet, skal bidra i evalueringene. Evalueringsresultatene skal være offentlige".

Det er i 2017 gjennomført en pilotering av periodiske evaluering av PPU i tråd med SU-sak 21/16 og SU-O-sak 5/17. Periodisk evaluering skal inngå som et ledd i det systematiske studiekvalitetsarbeidet ved NIH. Det foreslås på bakgrunn av dette en rotasjonsplan for periodiske evalueringer der alle studieprogrammer inngår.

Vedtak SU-sak 11/18:

Tidsplan for periodisk evaluering av studieprogrammer fra 2017-2022:

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Fysisk aktivitet og funksjonshemming (påbygning) FAF				X		
Praktisk-pedagogisk utdanning (påbygning) PPU[1]	X					
Idrett, kultur og utviklingssamarbeid (PÅBYGNING) IKU				X		
Idrett og samfunn (årsenhet) IS			X			
Bachelor i friluftsliv (BAFLL)						X
Bachelor i trening, helse og prestasjon (BATHP)						X
Bachelor i trenerrollen og idrettspsykologi (BATI)					X	
Bachelor i Sport Management/Idrett og samfunn (BASPM/IS)					X	
Bachelor i faglærerutdanning i kroppsøving og idrettsfag (BAFKI)			X			
Master i idrettsvitenskap (MAIVI)		X				
Master i idrettsfysioterapi (MAIF)				X		
European Master in Health and Physical Activity (EMHPA)		X				
Topptrener 1 (videreutdanning på 60 studiepoeng) TT1			X			
Personlig trener (videreutdanning på 60 studiepoeng) PT					X	
Ph.d[2]	X					

[1] PPU var gjenstand for periodisk evaluering gjennom pilotering av opplegg i 2017.

[2] Doktorgradsprogrammet gjennomførte en omfattende ekstern evaluering i 2017.

SU støtter tidsplanen for periodisk evaluering av studieprogrammer fra 2017-2022. SU gjør endelig vedtak om hvilke studieprogram som skal undergå periodisk evaluering hvert år basert på denne tidsplanen. Planen kan avvikes dersom spesielle forhold tilsier det. Planen legger opp til periodisk evaluering av studieprogrammer med et omfang fra 60 sp og oppover ca. hvert 6. år. SU ønsker at det åpnes opp for periodisk evaluering av videreutdanning på lik linje med fulltidsstudier. Studietilbud med mindre omfang enn 60 sp skal kun gjennomføre periodisk evaluering hvis fagmiljøet etterspør dette eller hvis det systematiske kvalitetsarbeidet avdekker forhold som gir grunnlag for at SU kan vedta en periodisk evaluering.

Det skal gjennomføres periodisk tilsyn av master i idrettsvitenskap (MAIVI) og European Master in Health and Physical Activity (EMHPA) i 2018.

SU mener at det er hensiktsmessig at det gjennomføres en periodisk evaluering av MAIVI som ett program, men at det spesifiseres i mandatet at komiteen skal vurdere de faglige fordypningene ved alle fem fagseksjoner. Sammensetningen av komiteen bør reflektere den faglige bredden i MAIVI og SU åpner opp for at det kan være flere representanter i komiteen enn veilederen legger opp til (se SU-sak 12/18). SU ber prorektor (programansvarlig for MAIVI) om å nedsette en komite med tilhørende mandat i samarbeid med seksjonsledere. Honorering av komiteen bør reflektere omfanget av den periodiske evalueringen som i dette tilfellet blir større enn normalt.

SU-sak 12/18 Veileder for periodisk evaluering av studieprogrammer ved NIH

Viser til SU-sak 21/16, SU-O-sak 5/17 og SU-sak 11/18.

Pilotering av periodisk evaluering ble gjennomført for PPU i 2017. Piloten innebar blant annet utvikling av en modell for periodisk evaluering og en veileder tilknyttet denne. I etterkant av gjennomføringen er det avholdt et evalueringsmøte med seksjonsleder SKP og programansvarlig PPU. Den foreslåtte modellen bygger på de erfaringene som er gjort gjennom piloteringen og påfølgende evaluering av prosess og produkt.

Vedtak SU-sak 12/18:

SU støtter den foreslåtte modellen for gjennomføring av periodiske evalueringer av studieprogram ved NIH. Modellen danner grunnlaget for gjennomføring av periodisk evaluering fra 2018. SU er opptatt av at veilederen åpner for fleksibilitet i faktisk gjennomføring.

Modellen med maler sendes til fagseksjoner v/seksjonsledere og kontorsjefer og gjøres tilgjengelig i NIHs kvalitetssystem for utdanning når dette er klart.

SU-sak 13/18 Prioriteringer for internasjonalisering av utdanning ved NIH

Kvalitetsmeldingen (st. meld 16 (2016-2017) Kultur for kvalitet i høyere utdanning) setter tydelige og ambisiøse mål for internasjonalisering og hvordan kvaliteten i høyere utdanning kan bli bedre. Målet er blant annet at 20 prosent av studentene som tar en grad i Norge skal ha vært på utveksling innen 2020. På sikt ønsker regjeringen å øke måltallet til 50 prosent. Et overordnet mål i NIHs strategiske plan 2016-2020 er at NIH skal være en internasjonalt ledende institusjon innen utdanning, forskning og formidling av idrettsvitenskap, samt at det internasjonale samarbeidet om studieutvikling skal styrkes. Det er viktig at studentene som begynner og går på NIH møter et fagmiljø som har ambisiøse mål og klare forventninger til studentene om utveksling og også hvilke institusjoner/fagmiljøer de burde studere ved.

Internasjonalt kontor på NIH har laget forslag til noen prioriteringer for arbeidet med internasjonalisering av utdanning på NIH. Forslaget har vært oppe til diskusjon i faglig ledelse.

Vedtak SU-sak 13/18:

SU støtter de tre overordnede prioriteringene for internasjonalisering av utdanning ved NIH:

- 1. Mobilitet for studenter, stipendiater og ansatte skal ses i sammenheng. Det skal være en tydelig kobling mellom internasjonalt forsknings- og utdanningssamarbeid.**
- 2. NIH skal ha minimum 20 prosent studentutveksling på gradsgivende programmer innen 2020.**
- 3. De internasjonale perspektivene skal synliggjøres i utdanningene og i studienes programplaner.**

SU ønsker at prioriteringene skal legge føringer for arbeidet med internasjonalisering på NIH fram til 2020. SU ønsker videre at spørsmål om internasjonalisering legges inn i mandatet i forbindelse med periodisk evaluering av master i idrettsvitenskap i 2018 siden det er et stort forbedringspotensial for studentutveksling på masternivå.

SU oppfordrer studentstyret til å gjennomføre en undersøkelse blant studentene på NIH i samarbeid med internasjonalt kontor for å kartlegge hva som skal til for å øke andelen studentutveksling på bachelor og masternivå.

SU-sak 14/18 Tildeling satsningsmidler til utvikling av studiekvalitet 2018

Viser til SU-sak 1/2017 som omhandlet retningslinjer for satsningsmidler til undervisning.

Det er i 2018 lyst ut ny runde med satsningsmidler. Ved søknadsfristens utløp 15. februar 2018 var det i alt kommet inn 14 søknader fordelt på alle fem fagseksjonene. Samlet beløp i søknadsmassen var 973 625,- kroner. Rammene for denne tildelingen er 200 000,- kroner med inntil 100 000,- kroner til ett enkeltprosjekt. Flere av søkerne ber om midler tilsvarende maksimalbeløpet eller like i nærheten av dette.

NIHs læringscenter (NIHLS) har gått igjennom søknadene og gjort en helhetsvurdering som også følges av en anbefaling knyttet til hvert enkelt prosjekt. Det er mange gode søknader, stor variasjon i prosjektenes innretning og noe variasjon i hvor godt søkerne har fått frem den bærende ideen i prosjektet. Noen av søknadene er vurdert som å falle litt utenfor intensjonen med de utlyste midlene.

Vedtak SU-sak 14/18:

SU er godt fornøyd med at det har kommet inn totalt 14 søknader hvor alle fagseksjonene er representert. SU ser at det fornuftig å tydeliggjøre neste års utlysning slik at denne i større grad er i tråd med institusjonelle prioriteringer i OVP. Det må også stilles krav til detaljerte budsjetter.

SU har i vurderingen av søknadene sett til OVP for 2018 og blant annet valgt å støtte prosjekter som søker om midler til bruk av studentassistenter i undervisningen i tråd med konkrete tiltak i OVP 2018.

SU har valgt å gi støtte (helt eller delvis) til følgende prosjekter:

- Prosjektet «**Studentaktiv læring i metodefagene**» støttes med 55 000 kroner. SU ønsker at disse midlene i all hovedsak går til bruk av studentassistenter i workshop/undervisning. SU påpeker at det er mange nettbaserte ressurser innenfor statistikk og metode som kan være aktuelle å bruke som supplement til undervisningen på NIH i tillegg til egenprodusert materiale.
- Prosjektet «**Bruk av ipad som verktøy i undervisning og veiledning**» støttes med 90 000 kroner til innkjøp av 10 ipader. SU ønsker å støtte prosjektet som et pilotprosjekt for bruk av denne teknologien i undervisning/vurdering. Det er også andre prosjekter som har søkt om bruk av ipad og SU ønsker at læringssenteret går i dialog med disse prosjektene for å se på hvordan disse prosjektene kan bruke utstyret som kjøpes inn. Innkjøp av ipad følges opp av læringssenteret i dialog med IKT-avdelingen. Det må også utarbeides rutiner for utlån og bruk av utstyr som disponeres av læringssenteret.
- Prosjektet «**Hverandrevurdering – medstudentvurdering**» i emnet idrett og samfunn på 1BA støttes med 25 000 kroner. Midlene skal brukes til studentassistenter.
- Prosjektet «**Digitale ressurser i kosthold og ernæring**» støttes med 30 000 kroner. Midlene skal brukes til å utvikle digitale undervisningsressurser til bruk på tvers av emner på NIH Aktiv og bachelor i trening, helse og prestasjon.

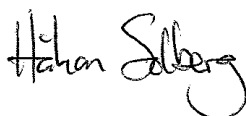
Alle prosjektene som får innvilget støtte skal levere detaljerte budsjett til læringssenteret (ved studiesjef) innen 15. april. Læringssenteret vil ta kontakt med alle prosjektene som har søkt og vil spesielt følge opp de som har fått innvilget støtte.

SU-O-sak 15/18

O-Saker

• **NOKUT-tilsyn**

Rapporten fra komiteen ble sendt til NIH 15. mars. NIH har 6 uker på seg til å gi et tilsvarende svar til rapporten som følger saken til behandling i NOKUTs styre i mai 2018. Det er innkalt til SU-møte fredag 13. april for å gjennomgå forslag til en revisjon av NIHs kvalitetshåndbok i lys av NOKUT-rapporten.



Norges idrettshøgskole
23. mars 2018