

## STUDIEUTVALGET

**Møte onsdag 29. august 2018 kl. 0900 – 1030**

**Tilstede:** Elin Kolle (leder), Thomas Vold (SKP), Jostein Hallén (SFP), Trine Stensrud (SIM), Matti Goksøyr (SKS), Mathias Haugaasen (SCP), Kjetil Rønneberg (studentrep.), Olav Skrudland (studentrep.) og Håkon Solberg (ref.)

**Andre til stede:** Johnny Berre og Grethe Nilsen

**Fravær:**

### Saksliste:

**SU-sak 26/18**            **Mal for emneevaluering – spørsmål og gjennomføring**

**SU-sak 27/18**            **Mal for studentsamtaler**

**SU-sak 28/18**            **Retningslinjer for kollegaveiledning**

**SU-sak 29/18**

### O-saker:

- NOKUT-tilsyn, endelig vedtak
- Opptakstall 2018
- Oppdatering UH-loven
- Program for studentaktiv læring – ny utlysning
- Programevaluering 2018

**Ingen saker til eventuelt**

**SU-sak 26/18      Mal for emneevaluering – spørsmål og gjennomføring**

NIH skal i studieåret 2018/2019 pilotere et nytt system for å gjennomføre studentevalueringer på emne- og programnivå. Systemet heter BLUE by eXplorance og er fullintegret med canvas. Det innebærer at studentene får et menyvalg som heter "Evaluering" og meldinger direkte i canvas om at de skal levere evalueringer gjennom såkalte pop-ups. BLUE lager også ulike rapporter med resultatene fra evalueringene og disse vil gjøres tilgjengelig for emneansvarlige, programledere og seksjonsledere. Emneansvarlige og programledere kan finne oppdaterte svarprosjenter i canvas underveis i evalueringene.

Emneevalueringer gjennom BLUE vil ha obligatoriske spørsmål for å kunne se på endring over tid i emner, på tvers av emner i studieprogrammer og på NIH totalt sett. Malen bygger på spørsmål fra studiebarometeret og fra Universitetet i Agder sin emneevaluering gjennom samme system. Det legges i tillegg til rette for at den enkelte emneansvarlige kan legge til inntil tre spørsmål. Studieveilingen vil bistå i oppsettet av tilpassede emneevalueringer.

Tidspunkt for gjennomføring av emneevalueringer skal kobles opp mot avsluttende eksamen i hvert enkelt emne.

**Vedtak SU-sak 26/18:**

**SU støtter forslaget om obligatoriske spørsmål på studentenes emneevalueringer i det digitale verktøyet BLUE som er integrert i canvas. SU var enige om noen endringer på opprinnelig mal og det legges opp til 13 obligatoriske spørsmål og to fritekstspørsmål. De emneansvarlige har i tillegg muligheten til å legge til inntil tre spørsmål.**

**Ny mal for emneevaluering gjelder fra og med høstsemesteret 2018. Studieveilingen og læringscenteret (NIHLS) følger opp implementering av systemet og veiledning av ansatte ved behov.**

**SU-sak 27/18      Mal for studentsamtaler**

Viser til SU-sak 19/18 hvor SU støttet forslaget til nye arbeidsbeskrivelser for emneansvarlige og programledere. I arbeidsbeskrivelsen til programleder står det blant annet at det skal gjennomføres "studentsamtaler" med alle studentene på programmet (se pkt. 3e i vedlagt arbeidsbeskrivelse). Disse arbeidsbeskrivelsene ble senere vedtatt av styret ved NIH (STY-SAK 20/18). Programledere skal gjennomføre studentsamtalene i samarbeid med de emneansvarlige på programmet.

Alle studenter på første året ved alle NIHs fulltidsstudier på lavere grad skal ha en individuell samtale med en fagperson på NIH. Dette gjelder studenter på årsstudier, påbyggingsstudier og bachelorstudier gjeldende fra høstsemesteret 2018. Samtalen er ment som en hjelp for studenten i sin faglige utvikling og som deltaker/bidragster i et faglig/sosialt læringsmiljø. En samtale vil normalt ta inntil 30 minutter.

Studieavdelingen har utarbeidet en mal etter modell fra studentsamtalene som i dag gjennomføres på faglærerutdanningen på NIH (BAFKI). Malen tar utgangspunkt i at dette er en faglig samtale og studenter kan evt. veiledes til å ta kontakt med studieavdelingen hvis det er behov for ytterligere oppfølging.

**Vedtak SU-sak 27/18:**

**SU støtter forslaget til mal for faglige studentsamtaler for studenter på årsstudier, påbyggingsstudier og bachelorstudier på NIH. Malen er ment som en retningslinje og programledere står fritt til å tilpasse denne etter behov.**

**Praktisk gjennomføring av studentsamtaler tas opp som tema i møte med programledere den 11. september 2018.**

## SU-sak 28/18      Retningslinjer for kollegaveiledning

I kvalitetsmeldingen så står det at regjeringen forventer økt bruk av gjensidig fagfelleevaluering og kollegaveiledning. Kollegaveiledning kan sees som en del av et system for kvalitetsutvikling av undervisning på samme vis som fagfelleevaluering er en viktig del av forskningsprosessen. Kollegaveiledning har blant annet som mål å øke refleksjonen over egen praksis med innspill fra andre, samt bidra til mer kollegialt fellesskap om undervisning.

NIH skal systematisk gjennomføre kollegaveiledning som et ledd i utvikling av undervisningskvaliteten på NIH. Ett av tiltakene i NIHs overordna virksomhetsplan for 2018 (OVP2018) er å gjennomføre kollegaveiledning på minimum to emner per fagseksjon.

Kollegaveiledning skal, uavhengig av metode, dokumenteres og omfang på programnivå skal rapporteres til seksjonsleder, studiesjef og prorektor. Det legges inn et eget punkt om kollegaveiledning i emnerapport og programrapport.

### **Vedtak SU-sak 28/18:**

**Som oppfølging av OVP 2018 og SU-sak 23/18, så er det laget en mal for kollegaveiledning (eget skjema). Skjemaet er ment kun som et hjelpemiddel siden kollegaveiledning kan løses på ulike måter avhengig av målsettingen. Det er den enkelte som blir evaluert som skal ha eierskap til dokumentert kollegaveiledning.**

**SU vedtar videre at omfanget av kollegaveiledning skal rapporteres forbindelse med emne- og programrapport. Malen for emne- og programrapport oppdateres med et eget spørsmål som omhandler kollegaveiledning. Studieavdelingen ferdigstiller reviderte maler.**

**Malen for kollegaveiledning sendes til seksjonsledere og programledere.**

## SU-O-sak 29/18      O-Saker

- **Endelig vedtak etter NOKUT-tilsyn**  
*Den sakskyndige komiteen til NIH har vurdert at det systematiske kvalitetsarbeidet ikke har kommet langt nok for å tilfredsstille gjeldende krav til kvalitetsarbeid. I tråd med premissene for å delta i pilotprosjektet, tas NIH inn i tidsplanen for NOKUTs ordinære tilsyn med kvalitetsarbeid, anslagsvis i 2020.*
- **Opptakstall høsten 2018**  
*Muntlig orientering om opptakstall for studieåret 2018-2019.*

- **Oppdatering UH-loven**

*De viktigste endringene i universitets- og høyskoleloven som vil gjelde for sektoren fra og med studiestart høsten 2018 er følgende:*

- **Det skal utarbeides sensorveiledning for alle eksamener. Dette er en oppfølging av Meld. St. 16 (2016 – 2017) Kultur for kvalitet i høyere utdanning (Kvalitetsmeldingen).**
- **Det er utdanningsinstitusjonen, og ikke den enkelte sensor, som skal bestemme om begrunnelse for karakter skal gis muntlig eller skriftlig.**
- **Der det er gitt en samlet karakter for skriftlig og muntlig prøve og den skriftlige delen er påklaget, må det avholdes ny muntlig prøve hvis ny sensur gir endret karakter på den skriftlige delen. Dette betyr at det ikke bare er når karakteren blir endret til det bedre, slik bestemmelsen er i dag (loven bruker i dag ordet "medhold"), at ny muntlig korrigerende eksamen må avholdes, men også der hvor studenten går ned i karakter. Universiteter og høyskoler Deres ref Vår ref 18/232-12 Dato 29. juni 2018 Side 2**
- **Hvis en student etter klage over eksamenskarakteren og ved ny sensur får endret resultatet med to karakterer eller mer, må utdanningsinstitusjonen foreta en ytterligere vurdering før endelig karakter fastsettes.**
- **Studentene får nå en individuell klagerett ved gruppeeksamen. En eventuell endring av karakter ved klage på gruppeeksamen vil kun ha virkning for den eller de som har klaget.**

*NIH må følge opp presiseringene med endringer i rutiner og det vil også gjøres en vurdering av endringer i NIHs forskrift om opptak, studier og eksamen.*

- **Program for studentaktiv læring**

*Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning (Diku) lyser ut inntil 40 millioner kroner til prosjekter som skal utvikle og ta i bruk studentaktive læringsformer og vurderingsaktiviteter som fremmer læring. Utlysningen er åpen for alle fagområder og retter seg mot større utviklingsprosjekter på studieprogramnivå. Det kan søkes om inntil 5 millioner kroner til prosjekter med en varighet på tre år. Søknadsfristen er 10. desember 2018.*

- **Programevaluering 2018**

*Presentasjon av resultatene fra programevalueringen 2018.*

*Håkan Selberg*

Norges idrettshøgskole  
31. august 2018