

# STUDIEUTVALGET

**Møte tirsdag 18. april 2023 kl 1230-1500 på Fagervann**

**Til stede:** Elin Kolle (leder), Trine Stensrud (IIM), Jørgen Weidemann Eriksen (ILF), Bjarne Rud (IFP), Stig Ingve Nygaard (studentrepresentant), Lilliane Seierstad Dale (studentrepresentant), Anja Rynning Veum (sekretær)

**Andre til stede:** Johnny Berre (STA), Grethe Nilsen (STA), Beate Torset (STA)

## Saksliste:

**SU-sak 21/23**

**O-saker:**

- a) Gjennomgang av protokollen fra SU-møtet 7. mars
- b) Aktuelle saker fra FL

## Vedtaksaker:

**SU-sak 22/23**

**Periodisk evaluering av studieprogram – BA Sport Management**

**SU-sak 23/23**

**Endring programplan - Master i idrettsfysioterapi**

**SU-sak 24/23**

**Endring programplan - Master i idrettsmedisin**

**SU-sak 25/23**

**Tildeling av satsningsmidler til utvikling av undervisningskvalitet**

**SU-sak 26/23**

**Målform og språk på eksamen i engelskspråklig emne**

**SU-sak 27/23**

**Endring programplan Personlig trener årsstudium**

*Anja Rynning Veum*

NIH, 18. april 2023

Anja Rynning Veum

Studiesjef

## SU-sak 21/23

## O-Saker

### a) Gjennomgang av protokollen fra SU-møtet 7. mars

*Gjennomgang av sakliste og oppfølgingssaker fra forrige SU-møte. Ikke mye å følge opp, men en av sakene i forrige møte (Endring i programplan MAIF) er også på agendaen i dagens møte, gjennom en reversering av vedtak i forrige møte.*

### b) Aktuelle saker fra FL

*Muntlig orientering ved prorektor om aktuelle saker som er diskutert i FL. Grunnet prorektors fravær fra disse møtene var det lite å melde.*

## Vedtaksaker:

### SU-sak 22/23

### Periodisk evaluering av studieprogram – BA Sport Management

#### Innledning

Det er gjennomført periodisk evaluering av bachelorprogrammet Sport Management i henhold til rotasjonsplan for gjennomføring. Rapporten har svart ut standard mandat for denne evalueringsformen.

#### Vurdering av studieprogrammets styrker

- Studentene opplever et godt lærings- og klassemiljø. De er stolte over NIH-identiteten.
- Programmets undervisere får meget god tilbakemelding fra studentene.
- Studiet har høy gjennomføringsgrad.
- Praksisnær klasseromsundervisning med gjesteforelesere gjør at studentene opplever emnene som relevante og gir et godt innblikk i praksisfeltet.
- Mulighet for praksis i studiet over flere perioder. Øremerket ressurs som administrerer praksis.
- Digitale emner er med på å tilgjengeliggjøre programmet for flere og setter fagmiljøet på kartet, særlig i NIF-systemet.
- Studiet oppleves relevant for arbeidslivet, og studenter får relevant jobb etter endt studium.
- Fagmiljøet er 'fremme i skoa' og utviklingsorienterte med hensyn til nye (særlig digitale) emner osv.

#### Vurdering av studieprogrammets utfordringer/svakheter

- Mange studenter opplever at 30 studiepoeng med aktivitetsfag er lite relevant for et Sport Management-løp.
- Studieportefølgen kunne vært sterkere og tydeligere spisset. Særlig etterspørres 'arrangementsledelse' av både studenter og praksisfeltet. Også dypere kunnskap om markedsførings- og økonomifag foreslås av de samme gruppene.
- Noen studenter og praksissteder opplever at praksisoppfølgingen er litt tilfeldig og personavhengig.
- Mulig overlapp mellom SPM103 og SPM121.
- Ujevn litteraturbelastning i ulike emner. Studenter reagerer på 'utdatert' litteratur, for eksempel i SPM351.
- Litteraturen tenderer i noen emner til å være vel navlebeskuende.
- En higen etter stadig å utvikle nye emner kan føre til slitasje på fagansatte over tid.

- Fokuset på digitalisering av enkeltemner kan gå ut over læringsmiljøet på programmet.

Fagmiljøet har gjennomgått rapporten og levert sitt skriftlige tilsvar. Rapport og fagmiljøets tilsvar er vedlagt saken.

**Vedtak SU-sak 22/23:**

**SU tar rapporten til orientering.**

**SU-sak 23/23      Endring i programplan - Master i idrettsfysioterapi**

I SU-sak 20/23 ble det foretatt endringer i programplan for Master i idrettsfysioterapi. I etterkant av SU-møtet ble det klart at enkelte planlagte emner har blitt endret som følge av overlapping av fagstoff. Dette er emner som har gått på tvers av IFP og IIM, og har konsekvenser for MAIF. Programleder har derfor meldt inn til SU at de vedtatte endringene i forrige SU-møte reverseres. Oversikt over strukturen av emnene i programmet ligger vedlagt.

**Vedtak i SU-sak 23/23:**

**SU vedtar de foreslåtte endringer.**

**SU-sak 24/23      Endring i programplan - Master i idrettsmedisin**

Som en følge av at en oppdaget at enkelte emner overlappet på innhold, har master i idrettsmedisin også måtte gjøre noen endringer. Oversikt over emnene i master i idrettsmedisin ligger vedlagt.

**Vedtak i SU-sak 24/23:**

**SU vedtar de foreslåtte endringer.**

**SU-sak 25/23      Tildeling satsningsmidler til utvikling av undervisningskvalitet**

**Innledning**

SU vedtok i sak 5/23 å lyse ut inntil 100 000,- til prosjekter som tar sikte på å utvikle undervisningskvalitet ved NIH i henhold til gjeldende kriterier. Kriteriene ble sist revidert av SU i sak 28/20. SU ønsket å prioritere prosjekter som følger opp NIHs strategiske plan 2021, NIH handlingsplan 2023 og/eller NIHs digitaliseringsstrategi 2022-2025. SU ønsket også i utlysningen å prioritere prosjekter som tar sikte på bruk av læringsassistenter.

Det har kommet inn fem søknader.

Prosjekt	Tittel	Søker	Avd.	Beløp
P1 – 2023	Trenerutdanning for barn og unge	Christian Thue Bjørndal	IIS	100 000,- (50 000)

P2 – 2023	Øversettelse og implementering av Multiple Choice i styrketrening og biomekanikk	Tron Krosshaug og Lasse Mausehund	IIM	36 340,-
P3 – 2023	Skidagen	Ståle Jønsberg og Espen Berg-Johnsen	ILF	40 000,- (20 000)
P4 – 2023	Andre bevegelsesaktiviteter, modellbasert praksis og utradisjonelle vurderingsformer	Ståle Jønsberg og Espen Berg-Johnsen	ILF	28 000,- (mindre kan gå)
P5 - 2023	Studentråd på ILF	Reidar Säfvenbom	ILF	35 000,- (mindre ok)

NIHs læringscenter (NIHLS) har gått igjennom søknadene og gjort følgende vurderinger:

### **P1 – 2023 Digitalisering av trenerutdanning for barn og unge**

Treffer utlysningen godt. Er ikke så konkret på læringsutbyttekoblingen, men det ligger i søknaden at dette må gjøres for å få ting samstemt i et digitalt emne. Godt koblet til NIH-strategier, blant annet å styrke trener- og lederutdanning på alle nivå, utvikle digital kompetanse hos undervisere og etablere flere nettbaserte emner. Budsjettet kunne med fordel ha vært bedre spesifisert, men alt i alt vil vi anslå at 100 000,- for å utvikle et digitalt emne regnes som optimistisk. Kan fagmiljøet levere det som skisseres for det omsøkte beløp, er det absolutt verdi i å støtte prosjektet. Det vil slik NIHLS vurderer dette også innebære at en del ressurser i form av arbeidstid trolig må leveres av fagmiljøet.

Gjennomføring av prosjektet vil innebære heving av den digitale kompetansen i et fagmiljø, og bidra til at enda flere av NIHs ansatte er bedre skodd i framtiden for å møte et stadig sterkere krav fra studentene om økt bruk av video i undervisningen. NIHLS vurderer at prosjektet treffer godt, og ser gjerne at dette blir tildelt støtte. Vår favoritt i denne omgang. Foreslått tildelt beløp 100 000,- kroner.

### **P2 – 2023 Øversettelse og implementering av Multiple Choice i styrketrening og biomekanikk**

Prosjektet ønsker å produsere MC i canvas basert på tidligere arbeid gjort i forbindelse med app-utvikling. Noe av utviklingen er tidligere støttet med disse midlene. Formålstjenlig, men ikke «nyskapende» slik vi tolker kriteriene. Treffer utlysningen på bruk av studentassistenter. Prosjektet i seg selv er ikke et utviklingsprosjekt slik NIHLS tolker det, men mer et stykke arbeid som skal finansieres. NIHLS anbefaler på bakgrunn av vår vurdering ikke tildeling til dette prosjektet.

### **P3 – 2023 Skidagen**

Vi oppfatter heller ikke dette som spesielt nyskapende, men skjønner innretningen på søknaden. Gjennomføring av en skidag i henhold til prosjektbeskrivelsen vil helt sikkert gi studentene en god ballast ut i arbeidslivet. NIHLS mener det er andre søknader som står seg bedre, og ønsker ikke å anbefale tildeling til dette prosjektet.

### **P4 – 2023 Andre bevegelsesaktiviteter, modellbasert praksis og utradisjonelle vurderingsformer**

Treffer godt på kriteriene slik vi ser det. Inkluderer også bruk av studentassistenter. Er tydelig og god på datainnsamling, evaluering og formidling. Vårt andrevalg blant søkerne.

### **P5 – 2023 Studentråd på ILF**

Er forankret i handlingsplan, og i seg selv et interessant prosjekt. Erfaringene fra studentråd på ILF bør uavhengig av støtte fra SU deles med øvrige fagmiljøer. NIHLS oppfatter ikke dette hovedsakelig som et utviklingsprosjekt i tråd med kriteriene for utlysningen, men heller finansiering av allerede etablert praksis, selv om det i søknaden pekes mot utvikling av et årshjul. På bakgrunn av dette vil NIHLS ikke anbefale bruk av satsningsmidler til prosjektet.

Oppsummert er det absolutt mange interessante prosjekter der NIHLS er omforente om de vurderinger og prioriteringer som er gjort i saken.

**Vedtak SU-sak 25/23:**

**SU er generelt fornøyd med søknadene og stiller seg bak NIHLS sine vurderinger.**

**SU tildeler 80 000,- kroner til P1 og 20 000,- kroner til P4.**

**SU oppfordrer til at det tas i bruk studentassistenter i begge prosjektene.**

**SU-sak 26/23      Målform og språk på eksamen i engelskspråklig emne**

NIH har i dag ingen egne programmer som er engelskspråklige, men det er flere emner som går på engelsk. Trolig vil dette øke fremover. Hvordan en da skal forholde seg til målform/språk på eksamen er i våre forskrifter ikke definert. Kan en student kreve å skrive en norsk eksamen på et norsk program, eller er det språket i emnet som definerer språk på eksamen? En sondering med andre universiteter og høyskoler viser at dette håndteres ulikt.

Studiesjefens forslag er å legge til forskriften at programleder må fastsette i emneplanen hvilket språk som eksamen kan skrives på, og at dette da er gjeldende for eksamen.

En annen presisering som har vært praktisert, men som ikke har vært lovfestet, er rangering av søkere ved lik poengsum. Her ønsker studieavdelingen å legge inn alder som kriterium i forskriften ved de studier det gjelder. Ved poenglikhet avgjøres rekkefølgen ved alder, med den eldste først, spesifisert etter fødselsdato.

Endring av forskrift vil bli videresendt til styret for vedtak.

**Vedtak SU-sak 26/23:**

**SU støtter ikke de foreslåtte endringer knyttet til språk på eksamen. SU ber om at det informeres tydelig til instituttene om at norsktalende studenter ikke kan bli avkrevd å levere eksamensbesvarelser på engelsk.**

**SU støtter forslag til presisering i forskrift om at alder, med den eldste først, skal være avgjørende for rangering av søkere ved lik poengsum.**

Som et ledd i arbeidet om å øke kvaliteten på NIH PT Årsstudium har programleder i samarbeid med emneansvarlige og undervisere bearbeidet emneplaner og programplan.

Dette er basert på både periodisk evaluering (2022) og tilbakemeldinger fra studenter og undervisere.

Kort oppsummert er følgende endringer ønsket:

To kostholdsemner (FIT834/854/864 5sp og FIT884/885/886 5sp) blir til et emne «Kostholdskunnskap og -veiledning» som nedskaleres fra 10 til 5 sp.

Temaene helsekommunikasjon og coaching tidligere innlemmet i emnet «PT som yrke» (FIT902/912/962 40sp) blir tatt ut av dette emnet, oppskaleres i omfang og vil inngå som et eget emne: Helsekommunikasjon og coaching i praksis 10sp

Basert på endringene over nedskaleres emnet «PT som yrke» (FIT902/912/962 40sp) fra 40 til 35 sp. Ny programplan ligger vedlagt.

**Vedtak SU-sak 27/23:****SU vedtar de foreslåtte endringer.**