

## STUDIEUTVALGET

Skriftlig behandling på e-post. Utsendt 28.april 2023

### Saksliste:

### Vedtaks sak:

**SU-sak 28/23**      **Endring i aktivitetsemnene IDR111 og IDR112**

Anja Rynning Veum

NIH, 05.05 2023  
Anja Rynning Veum  
Studiesjef

### **Vedtaksaker:**

**SU-sak 28/23**      **Revidering av aktivitetsemnene**

SU vedtok i sak 02/23 revidering av aktivitetsemnene. En arbeidsgruppe ledet av Thomas Losnegard jobbet frem en rapport basert på *Gjennomgå emneplanene til de fire aktivitetsemnene (IDR 111, 112, 113 og 114) og spesifikt se på at læringsmål, undervisningsformer, den pedagogiske tilnærmingen og arbeidskrav/vurdering er samstemt. Dette skal gjøres for de fire emnene separat, men det er også viktig at de fire emnene er samstemt seg imellom.*

I organiseringen av emnene nå for studieåret 2023/24 har det dukket opp noen utfordringer på leveransene inn til de aktuelle idrettene.

Instituttet som leverer disse aktivitetene har derfor foreslått å endre fra basket til håndball på IDR112, samt flytte over volleyball til IDR112.

Studiesjef mener det er uheldig at emneplanene må endres like etter de i en større prosess med en arbeidsgruppe er vedtatt av Studieutvalget. Av den grunn involverte vi også leder av arbeidsgruppa for en vurdering av den ønskede endringen. Leder av arbeidsgruppa sier at årsaken til at i de nye emneplanene ble idretter nevnt spesifikt, er for å få ulike emneplaner. Å endre fra basketball til håndball, samt flytte over volleyball til IDR112, bryter ikke med intensjonen i det arbeidet denne gruppa har levert. En slik endring var derfor greit for leder av arbeidsgruppa for aktivitetsemnene.

Disse endringene vil medføre noen justeringer inn på timeplanen, samt at endringene må publiseres i studiehåndboka som lanseres i midten av mai. Av den grunn sendes forslag om endring i IDR111 og IDR112 til behandling på e-post til Studieutvalget.

Se vedlagt forslag til endring.

### **Vedtak SU-sak 28/23:**

**SU vedtar endringene for IDR111 og IDR112**

## Vedlegg;

### Emnebeskrivelser

#### IDR111

Studentene skal tilegne seg grunnleggende praktisk og teoretisk kunnskap om fotball og, volleyball og racketspill slik at de utvikler en helhetlig kompetanse med sikte på å lede lærings- og utviklingsprosesser hos seg selv og andre. Studentene skal gjennom praktisk læring forstå sentrale prinsipper for organisering, pedagogikk, motorisk læring og bevegelseslære i de nevnte idrettene.

#### IDR112

Studentene skal tilegne seg grunnleggende praktisk og teoretisk kunnskap om is-spill, basketball, volleyball samt utradisjonelle og nye ballspill og håndball slik at de utvikler en helhetlig kompetanse med sikte på å lede lærings- og utviklingsprosesser hos seg selv og andre. Studentene skal gjennom praktisk læring forstå sentrale prinsipper for organisering, pedagogikk, motorisk læring og bevegelseslære i de nevnte idrettene.

### Læringsutbyttebeskrivelser

111: Studenten skal etter gjennomført emne kunne

- Evaluere egne ferdigheter og vise evne til øving med sikte på egen ferdighetsutvikling i fotball og racketspill.
- Vurdere egen og andres praksis.
- Anvende ballspillenes terminologi.
- Identifisere grunnleggende praktisk-metodiske prinsipper for ferdighetsutvikling på individuelt og kollektivt nivå i ballspill.
- Identifisere sentrale betingelser som påvirker ferdighetslæring og prestasjon i idretten.

112: Studenten skal etter gjennomført emne kunne

- Evaluere egne ferdigheter og vise evne til øving med sikte på egen ferdighetsutvikling i is-spill, og håndball og volleyball, basketball samt utradisjonelle og nye ballspill.
- Vurdere egen og andres praksis.
- Anvende ballspillenes terminologi.
- Identifisere grunnleggende praktisk-metodiske prinsipper for ferdighetsutvikling på individuelt og kollektivt nivå i ballspill.
- Identifisere sentrale betingelser som påvirker ferdighetslæring og prestasjon i idretten.

### Læringsformer og aktiviteter

IDR 111: Læringsformer inkluderer en kombinasjon av lærerstyrt praksisundervisning, gruppe- og individuelt arbeid samt studentfremlegg. Studentene må forvente teoretiske og praktiske hjemmeoppgaver samt egentrening.

formaterte: Skriftfarge: Rød

formaterte: Understreking, Skriftfarge: Utheving 1

formaterte: Skriftfarge: Utheving 1

IDR 112: Læringsformer inkluderer en kombinasjon av lærerstyrt praksisundervisning, gruppe- og individuelt arbeid samt studentfremlegg. Studentene må forvente teoretiske og praktiske hjemmeoppgaver samt egentrening.

**Arbeidskrav**

**IDR 111:** Minimum 80 % oppmøte med aktiv og konstruktiv deltakelse på hvert delemne. Arbeidskravet må være godkjent før mappen vurderes.

**IDR 112:** Minimum 80 % oppmøte med aktiv og konstruktiv deltakelse på hvert delemne. Arbeidskravet må være godkjent før mappen vurderes.

## **Vurdering/eksamen**

**IDR 111:** Mappeevaluering. Bestått / ikke bestått.

Inneholder videoppgaver av egenferdigheter, skriftlig arbeid og flervalgsoppgaver.

**IDR 112:** Mappeevaluering. Bestått / ikke bestått.

Inneholder videoppgaver av egenferdigheter, skriftlig arbeid og flervalgsoppgaver.